

Výroční zpráva školy za školní rok 2023/24



Moravský Krumlov 1. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Lenka Hodaňová,
ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Radou školy dne: 17.02.2025

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
ÚDAJE O ORGANIZACI ŠKOLY	6
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	7
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	7
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP	8
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ.....	10
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	13
ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	14
HODNOCENÍ MPP	15
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	19
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI:	25
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	26

Základní údaje o škole

Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace

Ivančická 218, 672 01 Moravský Krumlov

Zřizovatel: Město Moravský Krumlov

Úplná základní škola se čtyřmi speciálními třídami, součástí školy je školní jídelna a školní družina

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Hodaňová

kontakt: telefon 515 322 442-4, email: zsivancicka@zsivancicka.cz,

webové stránky školy: www.zsivancicka.cz

Školská rada

Školská rada byla zřízena § 167, zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a usnesením z mimořádné schůze Rady města Moravský Krumlov dne 18. 10. 2005.

Složení školské rady při ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická 218

Předseda: Vítězslav Stix

Místopředseda: Mgr. Sabina Doubková

Členové: Mgr. Jan Košíček, Ing. Andrea Stejskalová, Ing. Jana Floriánová, Ing. Petra Bednářová, Ing. Kamil Dřevojan, Mgr. Michaela Vejvalková, Mgr. Radka Binderová

Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	
č.j. 256/2022, Škola pro život 79-01-C/01.	Třídy 1. – 9. ročník
č.j. 515/2011 Škola pro život	Třídy 1. S, 2. S
č.j. č.j. 256/2022,, Škola pro život 79-01-C/01.	Třídy 1. Z, 2. Z

Údaje o organizaci školy:**Počet žáků k 30. 9. 2023:**

Počet žáků	celkem	dívky
celkem běžné třídy	263	130
z toho I. stupeň	146	74
speciální třídy	25	9
z toho první stupeň	14	6
škola celkem	288	139

Počet tříd k 30. 9. 2023:

druh	počet
běžné třídy	15
speciální třídy	4

Školní družina k 31. 10. 2023

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelů fyz./přepoč.
4	100	8/2,8

Školní jídelna

Počet strávníků k 31. 10. 2023		
Žáci	školní pracovníci	ostatní
261	49	73

Počet zaměstnanců k 31. 10. 2023	
fyzické osoby	5
přepočtení na plně zaměstnané	5

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o pracovnících školy:

	fyzický	přepočtený
Celkový počet pedagogických pracovníků	42	36,55
z toho odborně a pedagogicky způsobilých	42	36,55

Počet učitelů, kteří v průběhu šk. roku 2023/24 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů, kteří v průběhu šk. roku 2023/24 odešli ze školy: 1

Čerpání rodičovské dovolené: 1

Nepedagogičtí pracovníci, kteří odešli v průběhu školního roku 2022/23 ze školy: 1

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 9. 2021

Věk	muži	ženy
do 35 let	2	7
35 – 50 let	1	18
nad 50 let	1	11
pracující důchodce nepobírající důchod	0	0
pracující důchodce pobírající důchod	0	2
CELKEM	4	38

Zápis k povinné školní docházce

počet zapisovaných žáků	45
počet zapsaných žáků	40
počet žádostí o odklad	5

Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 se žáci vzdělávali dle ŠVP s názvem Škola pro život, který svými minimálními výstupy pokrývá i vzdělávání žáků s LMP. Žáci ze speciálních tříd pracují podle ŠVP pro základní školu speciální. Ve škole pracuje 13 asistentek pedagoga, z toho 4 ve speciálních třídách. V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci rozšířené výuky cizích jazyků a naši žáci pod vedením učitelů angličtiny se zapojili do mezinárodních projektů přes eTwinning. 12. až 14. dubna jsme realizovali společné setkání se žáky a jejich učiteli ze Srbska a Turecka. Naši žáci páté třídy vyjeli na začátku května na třídní studijní pobyt do Chorvatska do místní školy. Tyto aktivity jsou velkým přínosem pro naše žáky, protože se nejen procvičují v praktickém použití anglického jazyka, ale také poznávají zvyky a kulturu různých zemí.

Dále jsme realizovali studijně poznávací pobyt v Anglii. Žáci tak měli možnost prakticky vyzkoušet znalost cizího jazyka v reálných životních situacích. Od školního roku 2024/25 jsme realizovali výuku francouzštiny a španělštiny formou kroužků, abychom zjistili případný zájem žáků o tyto jazyky. Plánujeme zařadit nabídku dalšího cizího jazyka v rámci výuky druhého cizího jazyka na naší škole.

Škola obdržela dotaci IROP CZ.06.04.01/00/22_112/0001297 s názvem ZŠ Ivančická - Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání 2. Celý školní rok byl velmi náročný, protože jsme realizovali celý projekt v hodnotě přes 40 milionů korun během školního roku. Jednalo se o opravu obou tělocvičen, 6 učeben a 6 kabinetů a výstavbu nové venkovní učebny. Věříme, že v letošním roce v plné míře využijeme nově vybudované a moderně vybavené prostory ke kvalitní výuce na naší škole.

Od toho školního roku jsme přijali plánované opatření týkající se používání mobilních telefonů ve škole. Rodiče tuto skutečnost přijali velmi pozitivně.

Výchovná poradkyně v tomto školním roce začala realizovat v osmé třídě projektové dny k volbě povolání. Tato aktivita byla velmi kladně hodnocena jednak žáky a jejich rodiči, jednak také oslovenými školami, firmami i našim zřizovatelem. Chtěli bychom v tomto trendu pokračovat a vždy v osmých třídách tuto aktivitu realizovat.

Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1. A	20	20	0	0	0
1. B	18	18	0	0	0
2. A	13	11	2	0	0
2. B	14	13	1	0	0
3.	22	21	1	0	0
4. A	15	15	0	0	0
4. B	19	16	3	0	0
5.	25	19	6	0	0
1. Z	9	3	6	0	0
Celkem za I. stupeň	155	136	19	0	0
6. A	15	12	2	1	0
6. B	17	5	12	0	0
7. A	20	13	7	0	0
7. B	16	5	11	0	0
8.	19	7	12	0	0
9. A	15	5	10	0	0
9. B	14	8	6	0	0
II. Z	6	0	6	0	0
Celkem za II. stupeň	122	55	66	1	0
Celkem za školu	277	191	85	1	0

Pozn. Stav žáků k 31. 8. 2024

Ve školním roce 2023-2024 bylo pro 9 žáků, kteří se vzdělávali podle programu Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální, použito slovní hodnocení.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,4 %
3	0	0 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024 0

Celkový počet průměr na jednoho žáka: 0

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovná opatření udělena žákům a hodnocení chování ve školním roce 2022 – 2023

napomenutí TU	41
důtka TU	14
pochvala TU	103
důtka ŘŠ	10
pochvala ŘŠ	8

HODNOCENÍ PROGRAMU PORADENSKÝCH SLUŽEB ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Školní rok 2023/2024

Personální obsazení školního poradenského pracoviště

Výchovná poradkyně: Mgr. Michaela Vejvalková

Metodik prevence: Mgr. Marek Ostrovský

Speciální pedagog: Mgr. Blanka Šlezingerová

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) pracovalo na ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická osmým rokem. Všichni pracovníci ŠPP splňují kvalifikační předpoklady a mají ukončeno specializační studium.

Pracovníci ŠPP si mezi sebou rozdělili jednotlivé kompetence:

- **výchovná poradkyně** měla na starost agendu spojenou s evidencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikaci s jednotlivými školskými poradenskými zařízeními ve spolupráci s ředitelkou školy, rozdělování žáků do skupin SPP a PI, svolávání schůzek ŠPP, výchovné komise a pohovory, péči o nadané žáky a kariérové poradenství

- **metodik prevence** měl v pracovní náplni předcházení a řešení rizikového chování, organizaci a hodnocení preventivních programů, komunikaci s dalšími složkami realizujícími preventivní programy
- **speciální pedagožka** metodicky podporovala učitele předmětů PSPP, poskytovala logopedickou péči a poradenství v oblasti materiálního zabezpečení žáků s PO dle doporučení jednotlivých PPP a SPC

Vyhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště bude dále popsáno ve vyhodnocení plánu výchovného poradce (zpracovala výchovná poradkyně) a minimálního preventivního programu (zpracoval metodik prevence).

Vyhodnocení programu poradenských služeb výchovného a kariérového poradce

1. Péče o žáky s SVP

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami upravují následující normativně právní akty:

zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících;

vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (platná od 1.9. 2016).

Na počátku školního roku byla obnovena databáze všech žáků vyšetřených v PPP a SPC, byly zkontrolovány a doplněny informované souhlasy zákonných zástupců, žáci s končící platností doporučení ŠPZ byli odesláni na kontrolní vyšetření do jednotlivých center. V průběhu roku se databáze pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole evidováno 57-59 žáků (počet se v průběhu roku měnil dle nových doporučení a také vlivem stěhování) s PO2-PO5 a individuální integrací.

Ve škole pracovaly čtyři třídy zřízené podle §16 odst.9 ŠZ.

Žáci s SVP byli dle platných doporučení rozděleni do skupin na předměty PSPP, které byly realizovány nad rámec vyučování a zaměřovaly se na reedukaci výukových obtíží, nácvik efektivních metod učení, speciální logopedickou péči. Počty žáků v jednotlivých skupinách se také měnil v průběhu roku dle nových doporučení ŠPZ.

Počet žáků navštěvujících předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence:		
SPP	7 skupin	26 žáků

2. Péče o žáky nadané a talentované

I nadále jsme se intenzivně věnovali vyhledávání a podpoře nadaných žáků. Ve škole byli v letošním školním roce evidováni na 1. stupni dva mimořádně nadaní žáci.

Nadaní žáci byli také motivováni k účasti v talentových soutěžích, na škole byla pořádána školní kola oborových olympiád – Matematické olympiády, Pythagoriády, Logické

olympiády, Olympiády v českém i anglickém jazyce, Dějepisné olympiády, Přírodovědné olympiády a Zeměpisné olympiády.

Sportovně nadaní žáci měli možnost účasti na nejrůznějších sportovních soutěžích (viz informace vyučujících tělocviku)

Talentovaní žáci školy mohli využívat nabídky zájmových útvarů organizovaných přímo školou nebo ve spolupráci s jazykovou školou Alrete a DDM Mor. Krumlov.

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na umělecké nadání a pracovali s žáky v Klubu umělecké školní tvorby KUMŠT, kde měly děti možnost seberealizace v oblasti dramatického a výtvarného umění i v oblasti nových digitálních technologií. (viz samostatná kapitola výroční zprávy)

3. Předcházení školní neúspěšnosti spojené se školní docházkou a neprospíváním

Ve školním roce 2023/2024 nebyla zaznamenána během školního roku žádná neomluvená absence.

Na základě zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy, pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně. Na konci školního roku vycházela klasifikace žáků z platného klasifikačního řádu školy, na jehož základě neprospěl jeden žák třídy 6.A, který bude na konci prázdnin konat opravnou zkoušku.

Ve třídě 7.B se u jednoho žáka objevila početná omluvená absence spojená s projevy úzkosti a strachu ze špatných známek. Tuto situaci jsme intenzivně řešili se zákonným zástupcem, dětskou lékařkou, pracovníci SVP Šance Moravský Krumlov. Nabídli jsme individuální konzultace učitelů. Jelikož se situace do konce školního roku nezlepšila, zprostředkovali jsme rodině schůzku s pracovníci organizace Práh Jižní Morava – pobočka Znojmo, která se specializuje na tuto problematiku, a odborníci budou s rodinou o prázdninách pracovat.

V letošním školním roce se počet žáků se školním neprospěchem výrazně snížil. Jednou z příčin může být také nabídka doučování ohrožených žáků napříč všemi předměty, i když již není financováno z prostředků MŠMT, ale samotnou školou.

4. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme pokračovali v tradičních a osvědčených akcích, které mohou pomoci žákům s jejich profesní orientací. Žáci se zúčastnili Burzy škol v Ivančicích, tradičního Dne otevřených dveří v Miroslavi a ve výuce jim náboráři společně se studenty středních škol představovali střední školy našeho regionu.

V listopadu byla svolána schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku, II.Z a zájemce o studium na víceletých gymnáziích, zde byli informováni o podmínkách přijímacího řízení dle platné legislativy, která se v průběhu roku ještě upravovala. Jelikož se výrazně měnily podmínky a způsob podávání přihlášek, byla v lednu svolána další schůzka pro rodiče, abychom je provedli procesem přijímacího řízení a nabídli jim pomoc a další případné konzultace. Jedna žákyně podávala přihlášku na školy s talentovými přijímacími zkouškami, kde však neuspěla.

Kromě jedné žákyně (ta byla přijata v kole druhém) byli v 1. kole přijímacího řízení přijati ke střednímu vzdělávání všichni vycházející žáci. Na víceletá gymnázia se hlásilo osm žáků 7. ročníku – dva žáci neuspěli.

Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024

Druh školy	Gymnázium			SOŠ Maturitní obor	SOŠ Učební obor	Umělecké školy
	8 leté	6 leté	4 leté			
Počet nastupujících žáků	0	6	8	16	5	0

Údaje o vycházejících žácích

Třída	Počet žáků
5.	0
7.	6
8.	0
9.	19
II.Z	0
Celkový počet	25

V červnu jsme pro žáky 8. třídy uspořádali projektové dny k volbě povolání pod názvem Čím budu (bližší informace viz samostatná kapitola výroční zprávy) a tuto aktivitu trvale zařadíme do programu poradenských služeb.

4. Prevence negativních jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování spadá **do kompetence metodika prevence – viz zpráva MP a strategie předcházení šikaně**. Při řešení závadového chování u žáků úzce spolupracovalo školní poradenské pracoviště s vedením školy a třídními učiteli.

Během letošního školního roku proběhlo šest výchovných komisí - opakovaně ve třídě 7.B a 4.B. Další negativní jevy řešili třídní učitelé na úrovni pohovorů se zákonnými zástupci.

Dále se uskutečnilo šetření třídního klimatu a podezření na ostrakizování ve 4.A, kde šetření provedlo SVP Šance Moravský Krumlov. Z tohoto šetření vyplynuly závažné poznatky, které byly předloženy vedení školy, dále s nimi seznámeny třídní učitelky a asistentka pedagoga, aby mohly se závěry šetření pracovat. Byla také svolána schůzka pro rodiče, kde pracovnice SVP s výsledky seznámily zákonné zástupce.

Další mapování vzájemných vztahů proběhlo ve třídách 4.B a 7.B z podnětu třídních učitelek. Jelikož zde bylo vysloveno podezření na šikanu, oslovili jsme k šetření okresní metodičku prevence z PPP Znojmo. Z šetření vyplynuly závažné poznatky o probíhající šikaně v 7.B a na základě těchto výsledků byly svolány výchovné komise se zákonnými zástupci agresorů, schůzky s rodiči označených obětí a také hromadná schůzka pro rodiče všech žáků, kde jim okresní metodička prevence anonymně sdělila své poznatky. Následně proběhla ve třídě intervence. Z šetření ve třídě 4.B také vyplynuly prvky rizikového chování, a proto bylo vyvoláno jednání se zákonnými zástupci dotčených žáků. V tomto případě bylo toto negativní jednání odhaleno zavčas a třídní učitelka bude se získanými informacemi pracovat, je potřeba s dětmi budovat kvalitní vzájemné vztahy a utvářet zdravé třídní klima.

5. Metodická podpora ostatním pedagogům

Na intranetu školy byla vytvořena databáze potřebné dokumentace k evidenci žáků s SVP a manuály pro vytváření IVP a PLPP. Na poradách byli pedagogové pravidelně informováni o nové legislativě a dalších poznatcích v oblasti výchovného poradenství. V případě potřeby byla pedagogům poskytována výchovným poradcem metodická podpora ve všech oblastech výchovného poradenství.

Zpracovala: Mgr. Michaela Vejvalková

Rozhodnutí ředitele na školní rok 2023/24

Rozhodnutí ředitele (§ 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.)	Počet	počet odvolání
odklad pov. školní docházky	5	0
přijetí k zákl. vzdělávání	40	0
přestup žáka	29	0
prominutí úplaty ve ŠD	1	0
uvolnění z vyučování	3	0

Hodnocení MPP

REALIZOVANÉ PREVENTIVNÍ PROGRAMY v roce 2023 / 2024

	název	realizuje	počet tříd	počet dětí
14. a 21. 9.	Dopravní hřiště Miroslav	Besip	2	34

Teorie, testy a jízda na kole na dopravním hřišti v Miroslavi pro žáky 4 tříd.
Dopravní značky, dopravní situace, povinná výbava kola a cyklisty, dopravní předpisy.
Pravidelná, osvědčená akce, kterou budeme opakovat.

9. 11.	Preventivní programy	Sdružení Podané ruce	6	113
--------	----------------------	----------------------	---	-----

Preventivní programy zaměřené na základy bezpečí na internetu, sociální sítě a hry a na kyberšikanu a na způsoby jejího správného řešení. Programy byly zajímavé a motivující a v této době velmi prospěšné. Program na práci s emocemi. Osvědčená dlouhodobá spolupráce, ve které budeme jistě pokračovat.

28. a 29. 11.	Přijďte se seznámit s Coolna	Coolna Mor. Krumlov	3	51
---------------	------------------------------	---------------------	---	----

Žáci se seznámili s cíli a posláním nízkoprahového zařízení a vyzkoušeli si vybavení klubu.
Žáci měli mnoho dotazů a návštěva se jim velmi líbila.
Pravidelná akce, kterou budeme realizovat pro žáky i v příštím školním roce.

7.,12.,19.12.	"Tvoje cesta načisto"	Policie ČR	3	49
----------------------	------------------------------	-------------------	----------	-----------

Interaktivní preventivní program zaměřený na zneužívání návykových látek a uvědomění si odpovědnosti za vlastní život. Žáci se aktivně zapojovali a program se jim velmi líbil. Následný program Revolution Train. Velmi zajímavý a žáky kladně hodnocený program.

15. 2.	Národní park přichází do škol	NP Podyjí	2	27
---------------	--------------------------------------	------------------	----------	-----------

Návštěva zástupců NP Podyjí ve škole a seznámení s NP. Program zaměřen na biotopy NP, na ochranu přírody a správné chování při pohybu a pobytu v přírodě. Velmi zajímavá a oblíbená aktivita. Budeme jistě opakovat.

19.,21.,26. 2.	112 - Co dělat?	SVČ Mor. Krumlov	9	157
-----------------------	------------------------	-------------------------	----------	------------

Preventivní program pro žáky I. stupně na téma integrovaný záchranný systém. Žáci se naučili, kdo do něj patří, k čemu slouží a jak se v různých krizových situacích správně chovat. Pravidelně se opakující preventivní akce pro žáky I. stupně.

8. a 9. 4.	Na silnici bez nehody	SVČ Mor. Krumlov	9	145
-------------------	------------------------------	-------------------------	----------	------------

Preventivní program zaměřený na chování chodce, cyklisty a koloběžkáře v silničním provozu. Žáci si během něj zopakovali silniční pravidla, bezpečné chování i správné vybavení kola a cyklisty. Osvědčená akce, výborná spolupráce, jistě proběhne i v příštím školním roce.

3. 5.	Krumlovské kolečko	SVČ Mor. Krumlov		vybraní žáci
--------------	---------------------------	-------------------------	--	---------------------

Dopravní soutěž mladých cyklistů ZŠ Ivančická a ZŠ Klášterní, rozdělena dle věku na tři kategorie. Žáci na náměstí TGM soutěžili v testech silničních pravidel, jízdy zručnosti a zdravotně. Pravidelně se opakující akce, skvěle zajištěná, výborná spolupráce, jistě budeme opakovat.

22. 5.	Bankéři do škol	Česká bankovní asociace	2	29
---------------	------------------------	--------------------------------	----------	-----------

Preventivní webinář zaměřený na finanční gramotnost, bezpečnost, zacházení s penězi, platby kartou, výhody i rizika bank, účtů a hesel a na odpovědné zacházení s financemi. Žáci se dozvěděli mnohé užitečné rady a typy, budeme realizovat pro žáky i v příštím školním roce.

28. 5.	Školy přicházejí do NP	NP Podyjí	2	27
---------------	-------------------------------	------------------	----------	-----------

Návštěva žáků v NP, infocentrum NP, procházka v NP. Navazující beseda o ochraně přírody - biotopy NP. Velmi zajímavá a oblíbená aktivita. Budeme jistě opakovat.

30. 5.	Právní vědomí III - Znojmo	Probační a mediační služba	2	27
---------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------	-----------

Preventivní program zaměřený na kriminalitu mládeže, zákon o soudnictví ve věcech mládeže, přestupky, právní odpovědnost versus právní a protiprávní jednání. Přednášející měl příklady z praxe, na kterých demonstroval a vysvětloval danou problematiku. Žáci měli možnost klást otázky, které je zajímali.

7. 6.	Ukázka práce hasičů JEDu	Hasiči JEDu	9	154
--------------	---------------------------------	--------------------	----------	------------

Preventivní program zaměřený na protipožární bezpečnost a správné chování při požáru. Žáci byli seznámeni s prací hasičů, vybavením hasičského vozu. Měli možnost si vše prakticky vyzkoušet, hašení, nosítka, vybavení vozu,... Zajímavá a poutavá akce, vhodné pro žáky I. stupně.

13. 6.	Výuka první pomoci	Červený kříž	4	65
---------------	---------------------------	---------------------	----------	-----------

Program první pomoci pro žáky 4. a 6. ročníku vedený Červeným křížem. Teoretická i praktická část. Prožitkový program zaměřený na nácvik resuscitace a zajištění základních životních funkcí. Velmi důležitý program, jistě budeme něco podobného realizovat i v příštím školním roce.

18. a 19. 6.	Dopravní výchova Miroslav	Besip	2	34
---------------------	----------------------------------	--------------	----------	-----------

Teorie, testy a jízda na kole na dopravním hřišti v Miroslavi pro žáky 4 tříd.
Dopravní značky, dopravní situace, povinná výbava kola a cyklisty, dopravní předpisy.
Pravidelná, osvědčená akce, kterou budeme opakovat.

26. 6.	Hasík	HZS Mor. Krumlov	2	27
---------------	--------------	-------------------------	----------	-----------

Preventivní program hasičského záchranného sboru. Beseda s hasiči, návštěva hasičské zbrojnice.
Protipožární prevence, každoroční velmi oblíbená akce.

Zpracoval: Mgr. Marek Ostrovský
metodik prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet PP
SNB 2	10
Řešení konfliktů se žáky, komunikace s rodiči	1
metodický seminář eTwinning	2
SNB 2	8
Legislativní změny ve školním stravování	1
Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v Aj na I. stupni	2
Trénink koordinátorů ŽP	1
Sebepéče a psychohygienu jako forma a prevence syndromu vyhoření u PP	1
Informac k JPZ 2024	1
Novely právních předpisů ve školství	1
Návrat k sobě	1
Make The Children talk	6
Řešení konfliktních situací ve třídě	1
Formativní hodnocení podporující učení žáků jako součást výuky	1
Inovativní metody ve výuce	1
Číst se naučí každý	1
Diagnostické metody kariérového poradenství	1
Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v MŠ a 1. ročníku ZŠ	1
Kooperativní a párové metody učení	1
Časté otázky týkající se provozu ŠD	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	1
Pracovní setkání ke kvalitě vzdělávání	1
Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací	1
Kooperativní a párové učení	1
Konflikt ve školní družině	1
Jak na počáteční vzdělání v 1. třídě	2
Klimatické vzdělávací programy na ZŠ	2

Čtenářská gramotnost	1
Den s keramikou	1
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	4
Úzkostné obtíže u dětí a mladistvých	1
Klima školy a komunikace	1
Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací	1

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Nepovinné předměty a kroužky ve školním roce 2022/23

Název	určeno pro	hodin týdně	vede
náboženství	I. stupeň	2	Mgr. Jana Hlaváčová
sportovní kroužek	I. stupeň	1	Mgr. Hana Štěpánová, DDM MK
florbal	I. stupeň	1	Pavlína Součková DDM MK
Sboreček	II. stupeň	1	Mgr. Jana Hlaváčová
KUMŠT	II. stupeň	1	Mgr. Michaela Vejvalková Mgr. Sabina Doubková

Prezentace školy na veřejnosti:

- pravidelně připravujeme program na Vítání občanů města Moravský Krumlov
- Školní akademie
- Školní Vánoce
- den otevřených dveří

Výroční zpráva ŠD při ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická 218 za školní rok 2023/24

Zpráva o činnosti školní družiny pro školní rok 2023/2024 ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická 218
V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 100 žáků prvních až pátých tříd, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení, z toho jedno pro děti s kombinovanými vadami.
Poplatek za ŠD rodiče platí bezhotovostně na účet školy ve dvou splátkách.

ŠD má provoz ve dvou blocích: ranní družina 6:00 – 7:40

odpolední družina 11:40 – 16:00

Všechny vychovatelky mají kladný vztah k dětem, prohlubují svoji odbornost samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů, účastní se nabízených školení.

Zastupují pedagogy při absenci, provádí dohled v jídelně a dbají na dostatečné stravovací návyky u dětí. První, druhé a čtvrté oddělení školní družiny jsou umístěny v pavilonu A v prvním poschodí nad jídelnou. Tvoří ji samostatné místnosti a kabinet vychovatelek. Třetí oddělení pro děti s kombinovanými vadami mají vlastní prostoty v pavilonu D. Herny s vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku.

Naše činnost vychází z ročního plánu, vypracovaných měsíčních plánů pro všechna oddělení a z individuálních potřeb účastníků zájmového vzdělávání. Plány popisují činnosti v daném měsíci pro žáky různých věkových kategorií.

Při svých aktivitách využíváme atrium školy, školní hřiště, přilehlý park a okolí školy.

Při společném předčítání jsme rozvíjeli svou čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti.

Během školního roku proběhlo tyto akce:

Podzimní tvoření

Celodružinová akce Halloween

Vánoční dílničky, beseda na téma vánoční zvyky a tradice

Beseda o správné životosprávě

Tři králové – společné tvoření

Masopust – tradice a původ

Chodec, cyklista – seznámení a prohlubování pravidel bezpečnosti silničního provozu, správné vybavení kola

Velikonoční tvoření, zvyky a tradice

Den země

Čarodějnický rej

Den matek

Den dětí – dopolední akce pro všechny žáky 1. stupně a děti s kombinovanými vadami

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům smysluplně využívat volný čas a vytvořit místo pro oddech po vyučování. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační.

Žákům se speciálními potřebami jsme činnosti přizpůsobily zdravotnímu stavu a možnostem.

Zájmové vzdělávání probíhalo formou her a soutěží, dotklo se všech oblastí výchovy, tj. sportovní, výtvarné, hudební, dramatické i pohybové. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti zůstává výchova slušného chování, vzájemný respekt a toleranci.

Vypracovala: Ladislava Pospíšilová, vedoucí vychovatelka

Anglický jazyk

Anglický jazyk je u nás vyučován od první třídy. Na druhém stupni, kde máme k dispozici čtyři vyučovací hodiny týdně, se snažíme o výuku v málo početných skupinách, abychom mohli zohlednit individuální přístup a co nejefektivněji rozvíjet komunikační dovednosti žáků.

K tomu nám napomáhají i moderní technologie, jazyková učebna a interaktivní tabule ve všech učebnách školy.

Letošní školní rok byl ve znamení intenzivní mezinárodní spolupráce v rámci e-Twinningových projektů. Nejenže si žáci zlepšili své jazykové dovednosti, ale také se naučili spolupracovat s vrstevníky z různých kultur. Žáci třetí třídy si vyměňovali s francouzskými žáky kresby, přáníčka a krátké prezentace o svých školách, zatímco žáci pátých až sedmých tříd se zúčastnili celoročního projektu s vrstevníky z osmi zemí. Zakončením tohoto projektu byla vzájemná návštěva škol, během které si všichni mohli vyzkoušet komunikaci v praxi. Naši školu navštívili děti z Turecka a Srbska, my jsme naopak vycestovali do chorvatské školy. V neposlední řadě skupina šestáků spolupracovala na projektu s francouzskou školou při sdílení postupů a úspěchů při pracích na pozemcích a v dílně. E-Twinningové projekty se staly nedílnou součástí výuky na naší škole. Díky těmto projektům si žáci nejen zlepšili své jazykové dovednosti, ale také propojili různé předměty a získali komplexnější pohled na svět.

Žáci druhého stupně se aktivně zapojili do několika jazykových soutěží. Zúčastnili se školního a okresního kola Olympiády v anglickém jazyce v kategoriích A I a A II a také online soutěže English Star.

Velký zájem o letošní studijní pobyt ve Velké Británii potvrdilo 45 žáků druhého stupně. Kromě výuky v Eastbourne měli žáci možnost ověřit si své jazykové znalosti v reálných situacích během poznávacích výletů (Hastings, Brighton, Seven Sisters, Arundel, ...) a návštěvy Londýna. Tento pobyt nepochybně přispěl k výraznému zlepšení komunikačních dovedností a celkového rozhledu.

Díky finanční podpoře města Moravský Krumlov mohou žáci naší školy i nadále úspěšně realizovat společný projekt s jazykovou školou Alrete. Tento projekt jim umožňuje pravidelně navštěvovat lekce angličtiny a výrazně tak zlepšovat své jazykové dovednosti. V letošním roce se do projektu zapojilo celkem 72 žáků rozdělených do 8 skupin podle úrovně. Výsledky závěrečného testování jasně dokládají, že se naše investice do rozšířené výuky angličtiny vyplácí.

Abychom v rámci vzdělávání nabídli žákům vyššího stupně ještě více možností, rozšířili jsme letos jazykovou nabídku o kroužky španělštiny a francouzštiny. Mgr. Martina Bystrianská, Bc. Petra Moos

Žákovský parlament

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval žákovský parlament ve své činnosti díky nově zvoleným zastupitelům, kteří se scházeli dvakrát měsíčně, pravidelně konzultovali své náměty a připomínky s vedením školy, poznatky ze schůzek předávali svým spolužákům a třídním učitelům. O své činnosti žákovský parlament informuje prostřednictvím webových stránek školy.

Od roku 2017 je žákovský parlament součástí sítě škol s dobře fungujícím žákovským parlamentem a naše škola i letos obdržela certifikát Škola pro demokracii, který vydává Centrum pro demokratické učení.

Žáci mají možnost participovat na chodu školy prostřednictvím svých návrhů a připomínek a také prostřednictvím pořádání vlastních akcí.

Akce žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024:

Žákovský parlament

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval žákovský parlament ve své činnosti díky nově zvoleným zastupitelům, kteří se scházeli dvakrát měsíčně, pravidelně konzultovali své náměty a připomínky s vedením školy, poznatky ze schůzek předávali svým spolužákům a třídním učitelům. O své činnosti žákovský parlament informuje prostřednictvím webových stránek školy.

Od roku 2017 je žákovský parlament součástí sítě škol s dobře fungujícím žákovským parlamentem a naše škola i letos obdržela certifikát Škola pro demokracii, který vydává Centrum pro demokratické učení.

Žáci mají možnost participovat na chodu školy prostřednictvím svých návrhů a připomínek a také prostřednictvím pořádání vlastních akcí.

Akce žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024:

Halloween ve škole

Tradiční akci, při které se žáci a učitelé převlékají do strašidelných kostýmů, letos zpestřil program devátých tříd. Ti si připravili pro své mladší spolužáky zajímavý workshop. Také výuka v některých třídách byla obohacena o netradiční strašidelné úkoly a nechyběly ani speciální halloweenské dobroty. Výzdoba tříd byla dobrovolnou záležitostí, přesto si téměř všechny třídy daly opravdu záležet, takže to ve škole vypadalo jako v hororovém filmu. Tuto akci podpořilo i strašidelný speciál školního časopisu Junior.

Den bez mluvení

Na návrh 7. třídy se uskutečnil opravdu netradiční den – učit se ve škole, aniž by učitelé i žáci vydali jediný hlásek. Bylo to velmi náročné pro všechny a ukázalo se, že pro některé třídy šlo o nadlidský úkol. Cílem tohoto dne bylo vnímat své okolí, uvědomit si složitost nonverbálního dorozumívání a pokusit se vcítit do osob, které prožívají svůj život s handicapem.

Dárek v krabici od bot

Všechny třídy ze ZŠ Ivančická se zapojily do akce dárek v krabici od bot. Vznikaly tak dárky od srdce pro děti z chudých rodin. Spolužáci ve třídách si představovali, že by takový dárek dostali sami. Co by jim asi udělalo radost pod vánočním stromečkem? Přinesli spoustu zajímavých věcí, ve třídě uložili do krabic, zabalili do krásného vánočního papíru a označili, zda jsou pro dívku nebo chlapce jejich věku. **Paní učitelky a páni učitelé zase naplnili krabice pro maminku, pro tatínka a pro rodinu.** Je krásné dárky nejen přijímat, ale hlavně dávat.

Výměník

Žákovský parlament vítá a podporuje návrhy ze strany žáků. V letošním školním roce připravila žákyně IX. B inspirativní projekt s názvem **VÝMĚNÍK**. Prostřednictvím výměníku chtěla své spolužáky seznámit s ekologií, udržitelností a využitím již použitých věcí. Každý mohl během roku donést již nepotřebnou věc v perfektním stavu a sám si vzít to, co potřebuje. Během roku byl tento nápad střídavě využíván a uvidíme, zda se udrží i do příštích let.

Den barev

V únoru byl vyhlášen Den barev, jehož mottem bylo heslo: Barva nás spojuje. Jednotlivé třídní kolektivy měly za úkol obléct se do stejné barvy a dokázat, že se umí dohodnout, že nezkazí žádnou legraci a že tvoří společný tým.

Zpíváme pro UNICEF

V březnu se uskutečnila charitativní sbírka na podporu programu vzdělávání dětí celého světa UNICEF, kterou vyhlásil žákovský parlament. V současné chvíli chybí ve školních lavicích 59 miliónů dětí z důvodu válečných konfliktů, chudoby, uprchlictví a mnoha dalších důvodů. **Společnými silami se nám podařilo vybrat neuvěřitelnou částku 12 191 Kč. Tato částka byla předána zástupci žákovského parlamentu v neděli 17.3. na charitativním koncertě na zámku v Moravském Krumlově,** kde zazpíval Smíšený pěvecký sbor Karla Němečka a také žáci z 3. třídy naší školy. Peníze i s dalšími finančními prostředky za vstupné na koncert byly odeslány na účet UNICEFU a odtud budou použity na pomoc dětem.

Den bez batohů

Již druhým rokem vyhlásil **Žákovský parlament při ZŠ Moravský Krumlov Ivančická Den bez batohů**, aby upozornil na problém dětí třetího světa, kterým kromě dostupného vzdělání chybí i ty nejzákladnější pomůcky. Pokud vůbec nějaké mají, pak je **nosí do školy často desítky kilometrů pouze v ruce či svázané provázkem**. Proto jsme na naší škole **zahájili také sbírku batohů**. Po ukončení sbírky budou batohy předány České charitě, ta jednou ročně vypravuje náklad nejrůznějších potřeb pro děti do Afriky. Touto akcí vyvrcholil charitativní týden, jenž jsme zahájili zpěvem pro UNICEF.

Mgr. Michaela Vejvalková – koordinátorka ŽP

Čím budu: Projektové dny k volbě povolání

Jedním z nejtěžších okamžiků povinné školní docházky je ten, kdy se žáci musí rozhodnout, jakou cestou vyššího vzdělávání se vydají. Výběr školy a přijímací řízení je těžké břímě nejen pro děti, ale také pro jejich rodiče. Abychom jim toto nelehké rozhodování ulehčili, připravili jsme pro žáky 8. ročníku v rámci kariérového poradenství projektové dny s názvem Čím budu a oslovili jsme školy, firmy a instituce v našem městě.

Program byl skutečně nabitý! Již v květnu navštívili pražírnu kávy Johnny Coffee a po prohlídce si vyslechli přednášku o podnikatelském záměru a jeho realizaci. V pondělí 10.6. si žáci vyzkoušeli přijímačky nanečisto z matematiky, pomocí diagnostických metod kariérového poradenství se o sobě něco dozvěděli a na základě dotazníků jim byla předložena první nabídka možných povolání.

V úterý se pěšky vydali do Polánky do dílen praktického vyučování SŠDOS Moravský Krumlov, které jsou moderně a účelně vybaveny. Viděli jsme nejrůznější ukázky praktického vyučování a některé žáky tato prohlídka zaujala natolik, že se zřejmě stanou studenty této školy.

Ve středu osmáky na gymnáziu přivítali studenti sekundy, kteří je nejen provedli školou a seznámili s obsahem výuky, ale také společně se studenty primy názorně předvedli, jak vypadá hodina biologie a fyziky v jejich škole. Poté nás čekala ještě návštěva hlavní budovy SŠDOS, kde jsme se seznámili s maturitními obory a dalšími možnostmi studia na této škole.

Ve čtvrtek se žáci vydali na Městský úřad v Moravském Krumlově. Zde si prohlédli úřad a vyslechli přednášku na téma Práce ve státní správě a samosprávě. Po přesunu na policejní služebnu Policie České republiky besedovali s policisty o možnosti práce v ozbrojených složkách.

Poslední den ráno děti opět usedly do lavic, aby si vyzkoušely přijímačky nanečisto z českého jazyka. Od deseti hodin pak proběhla návštěva stavební firmy OSP Moravský Krumlov a diskuse o fungování stavební firmy a profesích s ní spojených.

Celý týden žáci sbírali materiály, třídili informace a zpracovávali si je do svých portfolií, se kterými budou pracovat ve výchově k občanství v 9. ročníku.

Pilotní projekt se osvědčil a stane se součástí výchovně vzdělávacího bloku k volbě povolání!

Michaela Vejvalková – výchovná poradkyně

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna se stala nedílnou součástí hodin českého jazyka a literární výchovy. Je hojně využívána učiteli českého jazyka k doplnění výuky, především formou čtenářských dílen, které u dětí rozvíjí a podporují čtenářskou gramotnost a učí děti metodám kritického myšlení.

Knihovna disponuje rozsáhlým fondem – více než 1700 titulů – a i letos jsme mohli díky příspěvku rodičovského sdružení zakoupit nové knihy. Počet výpůjček zůstává stabilní a je možné říct, že každé dítě ve škole si jednou za rok vypůjčí minimálně jednu knihu z naší knihovny.

Mgr. Michaela Vejvalková – správce knihovny

Časopis JUNIOR

Školní časopis Junior má na škole dlouholetou tradici. Vychází jednou měsíčně a je tvořen příspěvky z řad dětí i učitelů. Každý rok jsou také vydávána speciální čísla věnovaná školním akcím a projektům. Časopis je k dispozici v tištěné i elektronické podobě a je přístupný žákům i široké veřejnosti na webových stránkách, v městské knihovně a na městském úřadě. Časopis je využíván k výuce mediální výchovy, která je součástí učiva českého jazyka a literatury na 2. stupni základní školy.

Mgr. Michaela Vejvalková - koordinátor školního časopisu

KUMŠT

KUMŠT – Klub umělecké školní tvorby

Již druhým rokem nabízí naše škola kreativním dětem rozvíjet své umělecké nadání v zájmovém útvaru pod názvem Klub umělecké školní tvorby.

Děti z tohoto kroužku se mohou věnovat různým oblastem umění – divadlu, výtvarnému a grafickému umění i literární tvorbě.

V letošním školním roce nacvičili žáci divadelní představení Mach, Šebestová a vánoční skřítek, které postupně během adventního období předvedly před dětmi z 2. a 3. třídy základní školy, dětem z MŠ Rakšice, MŠ Mor. Krumlov, Palackého a MŠ Polánka. Vrcholem této divadelní šňůry pak bylo vystoupení pro seniory v Domě s pečovatelskou službou. Ve druhém pololetí secvičili zábavný skeč s názvem Adamsova rodina. Tímto vystoupením se představili široké veřejnosti na školní akademii.

Dívky z KUMŠTu se zúčastnily okresní přehlídky recitátorů Dětská scéna ve Znojmě, kde vybojovaly krásná třetí místa ve velké konkurenci všech základních škol a víceletých gymnázií našeho okresu.

Také pokračovali v práci na 3D tiskárnách a opět se zapojili do několika celorepublikových projektů – Olympiády v 3D tisku pro základní školy a projektu Oprav si svou školu.

Mgr. Michaela Vejvalková, Mgr. Sabina Doubková

Měsíc filmu na školách

V listopadu se uskutečnil již 19. ročník Měsíce filmu na školách, který je zaměřen na projekci filmů s tématem československých dějin a jehož se účastní stovky škol z celé České republiky, pravidelně i ta naše.

Ve středu žáci 8. a 9. tříd zhlédli film Karla Strachoty s názvem 1989: Chceme dýchat, který se zaměřuje na tzv. závadovou mládež. Ta chce žít svobodně, v souladu se svými ideály. Do jejího života však stále vstupuje represivní komunistický režim. Ve filmu vypráví svůj příběh mladík Pavel. Ten žije v Teplicích a je přímým účastníkem ekologických protestů, jež v tomto městě započaly již 11. 11. a plynule přešly v sametovou revoluci.

Po projekci následovaly hodiny projektové výuky. Žáci si připnuli trikolóru, vyzkoušeli si cinkání klíčů, jeden ze symbolů sametové revoluce, poté se rozdělili do skupin a plnili úkoly na připravených stanovištích – vyjadřovali své dojmy z filmu, srovnávali komunismus a demokracii, vyhledávali hudbu roku 1989, seznámili se s dalšími příběhy závadové mládeže. Také se měli zamyslet, za co by dnes stálo protestovat a vyjít do ulic, vytvořit si na demonstraci svůj transparent. Některá hesla byla skutečně překvapivá.

Výuka moderních dějin je i v kontextu dnešní doby nesmírně potřebná a jak řekl americký filozof George Santayana: „Kdo nezná svoji minulost, je odsouzen ji opakovat.“

Mgr. Michaela Vejvalková

Exkurze v rámci společenskovedních předmětů

Designlab

V listopadu se vydali žáci 8. třídy do Uměleckoprůmyslového muzea v Brně. Zde je čekal dvouhodinový workshop v Designlabu, kde se dozvěděli, co to vlastně design je, jak dlouhá je cesta od návrhu k vlastnímu uměleckému výtvoru, seznámili se s novými technologiemi a v neposlední řadě si vyzkoušeli tvorbu výrobků dle vlastního návrhu. Někdo se snažil být originální, někdo raději využil předlohu, ale každý si nakonec odnesl dva vlastní umělecké výtvořky. Díky skvělým lektorům se také seznámili se stálou expozicí, kde si prohlédli vývoj designu a uměleckých trendů v posledních dvou stoletích a také mohli posoudit, kam směřují a posouvají své návrhy současní designéři. Exkurze byla opravdu poučná a zasvěcení mohou potvrdit, že nejen v oblasti umění a designu.

Vánoční Bratislava

V prosinci se vydaly obě 6. třídy a 8. třída na poznávací exkurzi k našim sousedům na Slovensko. Nejprve žáci navštívili **Bratislavský hrad**, který na rozdíl od Pražského hradu není reprezentačním sídlem prezidenta, ale slouží jako muzeum. Při výkladu si ověřili, že slovenštině zatím (až na malé výjimky) rozumí, a porovnali si, jak se na stejná historická období nahlíží každý národ trochu jinak. Z hradu se pak kolem **barokních zahrad** vydali směrem **do historického centra Bratislavy**, kam vstoupili **Michalskou bránou** do spleti malebných uliček. Na Hviezdoslavově náměstí čekaly již první **vánoční trhy** se stánky s pestrou nabídkou jídel i suvenýrů. **Procházka historickým centrem** s malou odbočkou k **modrému kostelu** je zavedla k **hlavním adventním trhům** u starobylé radnice, kde si každý, kdo ještě váhal, mohl nakoupit opravdu téměř cokoli. Exkurze se vydařila.

Exkurze do Terezína

V květnu se žáci 9. a 8. třídy zúčastnili dějepisné exkurze zaměřené na holocaust. Tato etapa lidských dějin v nás dodnes vzbuzuje hrůzu a je neustále potřeba si připomínat, že se něco takového odehrálo před necelými sty lety. V Terezíně si žáci prošli různé části Památníku Terezín - např. Malou pevnost,

zajímavé expozice v Muzeu ghetta a Magdeburských kasárnách. Po návratu vyjádřili žáci 9. tříd své dojmy v úvaze na téma: Dějinné události druhé světové války očima mládeže 21. století.

Staročeské Vánoce

Stánek se staročeskými Vánocemi jste mohli navštívit ve středu v rámci vánočního setkání v atriu školy, kde se tento projekt 8. třídy představil poprvé. Další den se tato výstava s dílničkami přesunula do budovy školy, kde ji mohly navštívit děti z prvního stupně. Na jednotlivých stanovištích plnily různé úkoly a postupně získávaly osvědčení, že se staly písařem – za psaní husím brkem, věštcem – za pouštění lodiček se svíčkou, pradlenou - za praní prádla na valše, krčmářem – za namletí jemné kávy a bylinkářem – za namíchání správné vánoční směsi koření. Dětem se dařilo, a kdo chtěl, mohl na závěr hodit Ježíškovi vzkaz do Ježíškovy pošty.

Mgr. Michaela Vejvalková

Soutěže a olympiády

Olympiáda v českém jazyce

V prosinci proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, jehož se zúčastnilo 31 žáků 8. a 9. ročníku. Do okresního kola postoupila Anna Vejvalková, která se umístila na druhém místě, proto postoupila do krajského kola této soutěže. Zde obsadila krásné jedenácté místo.

Dějepisná olympiáda

V letošním školním roce postoupily ze školního kola do krajského kola 3 žákyně. Adéla Sobotková obsadila 12. místo, Anna Vejvalková 13. a Agáta Chvátalová 15. místo.

Soutěž v cizím jazyce - Německý jazyk, ZŠ II

Okresního kola se za naši školu zúčastnila Adéla Sobotková, která celkově obsadila 6. místo.

Zeměpisná olympiáda

Do okresního kola zeměpisné olympiády pro 6. ročníky postoupil Šimon Chvátal, který zde vybojoval krásné 2. místo. Je škoda, že do krajského kola postupoval pouze účastník, který se umístil na 1. místě, protože Šimon získal v okresním kole pouze o jeden bod méně. V okresním kole této olympiády pro 8. – 9. ročník obsadila 10. místo Adéla Sobotková.

Chemická olympiáda

V okresním kole olympiády z chemie obsadila 13. místo Pavla Kudláčová.

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

12. října 2023 se dva žáci naší školy zúčastnili on-line základního kola Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou Česko založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.

Celkem se v kategorii **Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)** do soutěže zapojilo **25 736** řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji **3 689**.

Kristýna Tichá (7. A) skončila celkově na 7 214. – 7 623. místě, v rámci kraje na 1 233. – 1 296. místě.

Šimon Chvátal (6. B) se umístil celkově na 9 117. – 9 617. místě, v kraji na 1 527. – 1 596. místě.

PANGEA

V únoru 2024 se školního kola matematické soutěže Pangea zúčastnilo on-line 17 zájemců z 6. – 9. ročníku. Pro ročník 2023/2024 organizátoři zvolili témata **Sport a Kinematografie (dokument)**.

Každoročně se patrony soutěže stávají slavné osobnosti, v tomto ročníku je patronem za téma Sport Andrea Sestini Hlaváčková (česká profesionální tenistka), za téma Kinematografie (dokument) Jakub Vágner (český rybář).

Nejlepší výsledky:

Kategorie 6. ročník: Šimon Chvátal – 1 146. z celkového počtu 13 752

Kategorie 7. ročník: Alexandra Lambova – 921. z celkového počtu 13 395

Kategorie 8. ročník: Sára Chmelková – 1 434. z celkového počtu 14 156

Kategorie 9. ročník: Pavla Kudláčková – 1 234. z celkového počtu 12 512

MATEMATICKÝ KLOKAN

V březnu 2024 řešilo úlohy Matematického klokana 37 zájemců.

V kategorii Klokánek byl nejlepší Daniel Blahetek z 5. třídy s 91 body, v kategorii Benjamin byla nejlepší Veronika Jackovičová ze 7. A s 93 body.

Zpracovala: Jana Dostálová

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023/24 neproběhla ve škole inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Výnosy roku 2023	v Kč
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání ze SR	31.419.465,00
Účelová dotace ze SR – Národní plán podpory – doučování I. a II. etapa	74.880,00
Účelová dotace ze SR – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	53.000,00
Dotace na provoz od zřizovatele, včetně účelových dotací	7.564.102,00
Dotace OP JAK	147.531,00
Dotace „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou“	11.125,80
Dotace „Hospodaření se srážkovými vodami“	2.739.901,67
Dotace Sborovna	74.084,00
Dotace „IROP“ neinvestiční výnosy	-32.670,00
Výnosy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, popl. ŠD, stravné...)	2.690.732,81
Výnosy z hospodářské činnosti	851.151,38
Výnosy celkem	45.593.303,66
Náklady roku 2023	
Náklady z dotací a prostředků ze SR	31.419.465,00
Náklady účelové dotace ze SR – Národní plán podpory – doučování I. a II. etapa	74.880,00
Náklady účelové dotace ze SR – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	53.000,00
Náklady provozní a z dotací od zřizovatele a vlastních výnosů	10.254.834,81
Náklady z dotace „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou“	11.125,80
Náklady z dotací OP JAK	147.531,00
Náklady z dotace Sborovna	74.084,00
Náklady z dotace „Hospodaření se srážkovými vodami“	2.739.901,67
Náklady „IROP“ neinvestiční náklady	-32.670,00
Náklady z hospodářské činnosti	792.500,05
Náklady celkem	45.534.652,33
Výsledek hospodaření celkem	58.651,33

Mgr. Lenka Hodaňová, ředitelka školy