



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

ŠVP PRO ŠKOLNÍ ROK : 2024/2025

Vypracovala: Ladislava Pospíšilová

KDE NÁS NAJDETE:

Školní družina při ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo

Telefon: 606749782 - školní družina

Telefon : 515322442 – ředitelka školy

Telefon : 515322443 - zástupkyně ředitele

Ředitelka školy : Mgr. Lenka Hodaňová

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Květoslava Kotková

Vedoucí vychovatelka : Ladislava Pospíšilová

1. oddělení: Ladislava Pospíšilová – vychovatelka
Jana Hrbová - vychovatelka

2. oddělení: Eva Ostrovská – vychovatelka
Sylva Mašová - vychovatelka

3. oddělení: / pro účastníky zájmového vzdělávání s kombinovanými vadami/
Martina Lapešová - vychovatelka
Ilona Mládková – vychovatelka
Petra Kliková – asistent pedagoga

4. oddělení: Martina Bartošová – vychovatelka
Tereza Horáčková – vychovatelka

5.oddělení: Michala Zejdová – vychovatelka
Martina Hlaváčová – asistent pedagoga

Počet oddělení: 5

Počet přihlášených účastníků zájmového vzdělávání: 141

**Naši školní družinu navštěvují účastníci zájmového vzdělávání
1. - 5. třídy, 1. Z, 2. Z, 1. S a 2. S**

Úvod k ŠVP ve školní družině

Hlavními záměry tohoto vzdělávacího programu jsou:

- výchova kulturního člověka, kterému záleží na kvalitě jeho života, který dokáže nalézt uplatnění v životě
- výchova člověka komunikativního a tvořivého, schopného spolupráce
- výchova ekologicky myslícího, tvořivého a mravně odpovědného člověka
- výchova člověka odpovědného, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho upevňování a ochranu
- výchova člověka zvědavého, sebezdokonalujícího se, rozumně a citlivě reagujícího v konkrétních praktických životních situacích
- výchova člověka hledajícího, svobodně jednáajícího, s touhou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života
- příprava na celoživotní vzdělávání

Základní škola Moravský Krumlov, Ivančická 218, příspěvková organizace

Vnitřní a provozní řád ŠD byl projednán s pedagogickými pracovníky školy na pedagogické radě dne 27. 8. 2024

Vypracovala: Ladislava Pospíšilová

Schválil: Mgr. Lenka Hodaňová

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2023

Směrnice nabývá platnosti: 1. 9. 2023

ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení školní družinu tuto směrnici – vnitřní řád školní družiny. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provedou vychovatelky ŠD při zápisu účastníků do ŠD. Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Poslání školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace účastníků, částečně také dohledu nad účastníky. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

1. Podrobnosti k výkonu práv a povinností účastníků a jejich zákonných zástupců ve školní družině a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

1.1. Účastníci jsou povinni

- a) řádně docházet do školského zařízení
- b) dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- c) plnit pokyny pedagogických pracovníků školy a školského zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem
- d) informovat školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- e) dokládat důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- c) oznamovat školskému zařízení údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích.

1.2. Účastník se ve školní družině chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků, dodržuje školní řád, řád odborných učeben a řád školní družiny, se kterými je žák seznámen na začátku činnosti ŠD ve školním roce. Chová se tak, aby neohrozil zdraví svoje, ani jiných osob.

1.3. Účastník chodí do školní družiny pravidelně a včas, účastní se všech organizovaných činností. Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Ze závažných důvodů může zákonný zástupce požádat o odhlášení ze školní družiny v průběhu školního roku.

1.4. Účastník chodí vhodně a čistě upraven a oblečen, s ohledem na plánované činnosti.

1.5. Účastník udržuje prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením.

1.6. Účastník bez vědomí vychovatelky neopouští oddělení školní družiny. Za účastníka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

Při docházce do ranní družiny jsou účastníci povinni ohlásit se u vychovatelek před vstupem do školní budovy, zvoní na 2. oddělení ŠD, nahlásí své jméno a třídu. Pokud tak neučiní, nepřebírá za ně ŠD zodpovědnost. Doba pobytu účastníka ve školní družině se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku, účastník nesmí svévolně a bez vědomí vychovatelky opustit své oddělení ŠD.

1.7. Účastníci chrání své zdraví i zdraví spolužáků. Účastníkům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).

1.8. Zákonný zástupce účastníka je povinen doložit důvody nepřítomnosti účastníka nejpozději do 3. kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti účastníka. Odchod účastníka před stanovenou dobou je možný pouze na základě písemné omluvy rodičů.

1.9. Účastník má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo na vzdělání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti v družině. Každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností ve školní družině, hlásí bez zbytečného odkladu.

1. 10. Účastníci nepoužívají a nenosí do školní družiny hračky a předměty, které nesouvisí s činností školní družiny. Účastníci nepoužívají ve školní družině mobilní telefony, pokud je nepotřebují k činnosti ve školní družině, po dohodě s vychovatelkou.

1. 11.

Při závažném nebo opakovaném porušování školního řádu může být účastník ze školní družiny vyloučen.

2. Provoz a vnitřní režim školní družiny

Přihlašování a odhlašování

Ředitelka školy stanoví ve vnitřním řádu pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání způsob evidence účastníků takto:

2.1. Ve školní družině je určena jako vedoucí zaměstnanec vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování účastníků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

2.2. O zařazení účastníků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí do školní družiny je vyšší, než umožňuje cílová kapacita, rozhoduje ředitelka o přijetí účastníka do školní družiny na základě těchto kritérií:

- a) Přednostně jsou přijímáni uchazeči, jejichž oba zákonní zástupci jsou v pracovním poměru.
- b) Přednostně jsou přijímáni uchazeči, kteří jsou z jiného než spádového obvodu školy.
- c) Přednostně budou přijati žáci 1. ročníku, dále postupně od 2. do 5. ročníku děti zaměstnaných rodičů, děti 1.S, 2.S, 1.Z, 2.Z při rovnosti nároku mají přednost dojíždějící žáci

2.3. Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až leden a únor až červen. Výše úplaty /150,- měsíčně/ je stanovena ředitelkou školy ve vnitřní směrnici na příslušný školní rok. Škola přijímá platby v hotovosti jen zcela výjimečně, rodiče platí bezhotovostním způsobem – převodem na číslo účtu školy. Každému účastníkovi je pro účely plateb přidělen variabilní symbol. Vedoucí vychovatelka pravidelně kontroluje placení úhrady v součinnosti s ekonomem školy, pokud jsou rodiče v prodlení s placením, jedná s nimi. Pokud rodiče nereagují na ústní výzvy, prokazatelným způsobem je písemně upozorní na jejich povinnost.

2.4. Úplata může být snížena nebo prominuta

- a) účastníkovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba
- b) účastníkovi pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena, pokud skutečnosti uvedené v písmenu
- a) a vyplacení příspěvku uvedeného v písmenu b) prokáže řediteli.

2.5. Pokud za účastníka není zaplacen poplatek, vedoucí vychovatelka školní družiny o tom uvědomí ředitelku školy nejpozději do dvou měsíců – k termínům 31. 10. a 28. 2. Ředitelka školy může rozhodnout o případném vyloučení účastníka ze školní družiny.

2.6. Po projednání se zřizovatelem se činnost v době všech prázdnin přerušuje.

2.7. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci účastníka přihlášeného k docházce do školní družiny sdělí družině rozsah docházky účastníka a způsob odchodu účastníka z družiny; tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti účastníka v družině, odchylky od docházky účastníka nebo pokud má účastník odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je

uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Účastník je povinen předložit vychovatelce písemnou omluvenku o nepřítomnosti ve školní družině, nebo mimořádném odchodu ze školní družiny. Předem známou nepřítomnost v družině zákonný zástupce oznámí písemně. Zákonný zástupce si může účastníky zájmového vzdělávání vyzvednout osobně v určenou dobu. Zákonný zástupce je povinen neprodleně oznámit jakákoliv rozhodnutí soudu, např. předběžná opatření soudu týkající se svěření účastníka do výchovy jednomu z rodičů, a případné další úpravy společné péče, opatrovnické péče atd.

2.8. V docházkovém sešitě je zaznamenán příchod a odchod účastníka zájmového vzdělávání do ranní školní družiny a při nepravidelné docházce, po spojení oddělení v 15.00 hod. v přehledu docházky.

2.9. Přihlašování a odhlašování účastníků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka.

2.10 . Organizace činnosti

2.10.1. Provozní doba ŠD je od 6:00 do 7.40 hodin a od 11.40 do 16:00 hodin.

Rozvrh činnosti oddělení: 11:40 – 12.15, / 13.10/ příchod dětí po ukončení výuky do ŠD, samoobslužné činnosti před obědem, oběd, odpočinkové činnosti, 13.15 – 15:00 zájmové činnosti, vycházky, 15:00 – 16:00 individuální činnost dětí, příprava na vyučování, řízené činnosti.

Na nepovinné předměty, kroužky budou účastníci uvolňováni dle potřeby, a to jen ve stanovené době. Účastníky zájmového vzdělávání si vyzvedne osobně vedoucí kroužku ve školní družině. Po skončení účastníky zájmového vzdělávání osobně předá vychovatelce. Pokud má účastník zájmového vzdělávání odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, musí rodiče sdělit tuto skutečnost písemně. Předem známou nepřítomnost účastníka ve ŠD oznámí zákonný zástupce písemně. Odchod účastníka před stanovenou dobou je možný pouze na základě písemné žádosti rodičů./omluvenky, která obsahuje datum, jméno dítěte, čas, zda dítě odchází samo, čitelné jméno a příjmení rodičů a podpis rodičů./

2.10.2. Ukončení provozu ŠD

Provoz ŠD končí v 16:00 hodin. Rodiče jsou povinni si účastníka vyzvednout do 16:00 hodin (neuvedou-li v zápisním lístku poznámku, že žák bude odcházet sám). Při nevyzvednutí účastníka zájmového vzdělávání do stanovené doby rodiči pedagogický pracovník nejdříve podle možností informuje telefonicky rodiče účastníka zájmového vzdělávání, popřípadě další kontaktní osoby uvedené na zápisním lístku.

2.10.3. Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků. Ředitelka školy stanovuje touto směrnicí nejvyšší počet účastníků na 1 pedagogického pracovníka s ohledem na druh vykonávané činnosti účastníků, zejména s ohledem na jejich bezpečnost takto:

a) při běžné činnosti ve třídách a místnostech ŠD, vycházkách po běžných trasách v okolí školy s běžným dopravním provozem max. 30 účastníků,

b) při organizačně či dopravně náročných nebo výjimečných akcích projedná vedoucí vychovatelka s ředitelkou školy předem organizační zajištění akce včetně počtu doprovázejících osob

2.10.4. Do školní družiny přicházejí účastníci zájmového vzdělávání z 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku po skončení vyučování pod vedením vychovatelky, učitele nebo asistenta pedagoga. Odchází s vychovatelkou na oběd a společně se vrací zpět do školní družiny.

Žáky 1.Z, 2.Z, 1.S a .2S přivede vychovatelka nebo asistent pedagoga po ukončení vyučování do ŠD, odtud odchází s vychovatelkou na oběd a společně se vrací zpět do školní družiny.

2.10.5. Rozsah denního provozu ŠD a rozvrh činnosti schvaluje ředitelka školy na návrh vedoucí vychovatelky školní družiny.

2.10.6. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

- **Odpočinkové činnosti** - zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno pro účastníky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne. Jde o klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

- **Rekreační činnosti** - slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

- **Zájmové činnosti** - rozvíjejí osobnost účastníka, umožňují účastníkům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Činnost může být organizována pro vybrané účastníky z různých oddělení v zájmovém útvaru, který vede vychovatelka ŠD či jiný pedagog nebo rodič.

- **Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností.**

Jedná se například o zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech, získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti školní družiny (např. vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy). Zákonní zástupci účastníka mohou požádat vychovatelku o možnost vypracování domácího úkolu. Toto bude umožněno, pokud to dovolí organizační podmínky příslušného oddělení, nejdříve však po 15. hodině.

2.10.7. Činností družiny se mohou zúčastňovat i účastníci nezařazení do družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet účastníků zařazených do družiny stanovený pro oddělení nebo skupinu.

2.10.8. V době řádných prázdnin v průběhu školního roku je zajišťován provoz ŠD po dohodě se zřizovatelem / jsou zřizována střídavě střediska na jednotlivých ZŠ v obci, pro žáky všech těchto škol/

2.10.9. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna, s případným omezením podle pokynů hygienika.

2.10.10. Rodiče a další návštěvníci do učeben ŠD nevstupují.

2.10.11. Při postupných odchodech účastníků z jednotlivých oddělení domů je možné spojit činnost oddělení v době, kdy počet účastníků v takto spojených odděleních je max. 30. Stejně tak se postupuje při spojování činnosti, kdy každé oddělení vykonává jinou činnost – zájmovou, relaxační apod.

2.10.12. Rozsah denního provozu projednává ředitelka školy se zřizovatelem. Ředitelka schvaluje podpisem na úvodní stránce přehledu výchovně vzdělávací práce týdenní skladbu zaměstnání, která obsahuje činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační, pobyt venku a další aktivity.

2.10.13. ŠD může zřizovat zájmové kroužky a další činnosti (jako např. výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce atp.), které jsou uskutečňovány mimo stanovenou provozní dobu ŠD. Členství v těchto kroužcích, resp. na těchto aktivitách není vázáno na zápis do ŠD. Tyto činnosti mohou být poskytovány za úplatu. Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřeným vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám účastníků.

3. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků a jejich ochrany před projevy rizikového chování a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

3.1. Všichni účastníci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu účastníků ve školní družině, účastníci hlásí ihned pedagogovi, vykonávajícímu dohled. Vychovatelé školní družiny provedou prokazatelné poučení účastníků v první hodině školního roku a dodatečné poučení účastníků, kteří při první hodině chyběli. O poučení účastníků provede učitel záznam do třídní knihy.

3.2. Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat účastníkům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

3.3. Pedagogičtí pracovníci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku

škody. Třídní učitelé zajistí, aby každý žák měl zapsány v elektronické žákovské knížce tyto údaje: rodné číslo, adresu, telefonní čísla rodičů do zaměstnání a domů. Postup školy v případě úrazu či akutní zdravotní indispozice účastníka:

Škola neprodleně informuje zákonného zástupce o skutečnosti, že účastník utrpěl úraz, popř. nahlásil škole svoji zdravotní indispozici. Drobné úrazy ošetřují vyučující, event. kvalifikovaný zdravotník školy. V případě nutnosti neodkladného lékařského ošetření, kdy je žák ohrožen na životě nebo hrozí nebezpečí z prodlení, škola zajistí přivolání RZP a o této skutečnosti zákonného zástupce ihned informuje.

V ostatních případech se rodič po obdržení informace od školy, že má účastník zdravotní potíže event. úraz, rozhoduje sám, zda účastník setrvá ve škole či školní družině do konce vyučování, či si jej rodič ve škole, resp. školní družině vyzvedne k dalšímu ošetření dle vlastního uvážení.

3.4. Pedagogičtí a provozní pracovníci školy nesmí účastníky v době dané rozvrhem bez dohledu dospělé osoby uvolňovat k činnostem mimo budovu, nesmí je samotné posílat k lékaři atd. Škola odpovídá za účastníky v době dané rozvrhem činnosti družiny.

3.5. Bezpečnost a ochranu zdraví účastníků při akcích a vzdělávání mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola vždy nejméně jedním zaměstnancem školy – pedagogickým pracovníkem.

3.6. Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, dílna,...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Účastníci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

4. Podmínky zacházení s majetkem školy a školní družiny ze strany účastníků.

4.1. U každého svévolného poškození nebo zničení majetku školy, majetku účastníků, učitelů či jiných osob účastníkem je vyžadována úhrada od rodičů účastníka, který poškození způsobil. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody s rodiči je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče.

4.2. Ztráty věcí hlásí účastníci neprodleně vychovatelce. Účastníci dbají na dostatečné zajištění svých věcí - uzamykání šaten, tříd.

4.3. Do školy účastníci nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenosí. Hodinky, šperky, apod. mají neustále u sebe, mají zakázáno je odkládat. Mobilní telefony mají účastníci uloženy v aktovce. .

4.4. Účastníci odkládají osobní majetek pouze na místa k tomu určená.

4.5. Účastníci jsou povinni řádně pečovat o propůjčený majetek školy, ochraňovat jej před ztrátou a poškozením.

5. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání účastníků

5.1. Pokud účastník narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitelky školy z družiny vyloučen. Ředitelka může rozhodnout o vyloučení účastníka ze ŠD, pokud tento účastník soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

6. Dokumentace

6.1. V družině se vede tato dokumentace:

- a) písemné přihlášky účastníků; jejich součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.
- b) třídní knihy jednotlivých oddělení či jiné přehledy výchovně vzdělávací práce, včetně docházky účastníků,
- c) roční hodnocení práce školní družiny jako podklad pro výroční zprávu školy
- d) vnitřní řád školní družiny, rozvrh činnosti

7. Úplata za vzdělávání a poskytnutí školských služeb

Úhrada úplaty může být plátcí snížena nebo prominuta na základě písemné žádosti. Pokud se změní podmínky rodiny tak, že zanikne důvod ke slevám, jsou plátcí povinni bez vyzvání zahájit placení úhrady.

8. Způsob evidence účastníků v ŠD

Účastníci jsou evidováni v přehledu výchovně vzdělávací práce v elektronické podobě v Bakalářích, a to ve všech odděleních ŠD.

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

- provoz školní družiny začíná v 6.00 hod. ranní činností.

- **po příchodu do budovy** školy si účastník zájmového vzdělávání odloží svršky a obuv ve školní šatně a ihned odchází do školní družiny.
- účastník zájmového vzdělávání se v šatnách nezdržuje, nevstupuje do šaten jiných tříd, v oddělení školní družiny se řídí pokyny vychovatelky, která je v 7.40 hodin odvádí k šatnám. Odtud účastník zájmového vzdělávání odchází do svých učeben.
- **odpolední činnost** školní družiny začíná v 11.40 hodin, dále dle rozvrhu
- **do školní družiny odchází** účastník zájmového vzdělávání 1. ročníku v doprovodu vychovatelky, která si účastníky zájmového vzdělávání převezme od vyučujícího. Účastník zájmového vzdělávání 2., 3., 4. a 5. ročníku přichází do ŠD v doprovodu učitelky, učitele nebo asistenta pedagoga, který předá účastníky zájmového vzdělávání vychovateli. Společně odchází na oběd do školní jídelny. Po obědě odchází s vychovatelkou zpět do školní družiny.
- žáky 1. Z, 1.S a 2.Z, 2.S přivádí do ŠD učitel/ učitelka, vychovatelka nebo asistent pedagoga po ukončení vyučování. Společně odchází na oběd a vrací se společně zpět do ŠD
- přihlášení účastníci zájmového vzdělávání jsou povinni se do školní družiny dostavit
- účastník zájmového vzdělávání z družiny odchází dle údajů v zápisním lístku sám do šatny, kde se přezuje, obleče a ihned odchází z budovy školy
- provoz školní družiny končí v 16.00 hodin
- účastníka zájmového vzdělávání 1. Z, 2. Z, 1. S a 2. S třídy si mohou zákonní zástupci vyzvednout osobně ve školní družině
Ostatní zákonní zástupci čekají na děti v prostoru ve vestibulu školy u šaten
- ŠD je v provozu po celý školní rok, její provoz lze podle místních podmínek v období školních prázdnin přerušit
- o zařazení účastníků zájmového vzdělávání do školní družiny rozhoduje ředitel/ ka školy
- za organizaci a průběh zápisu účastníka zájmového vzdělávání do školní družiny odpovídá vedoucí vychovatelka školní družiny.
- přihlašování účastníka zájmového vzdělávání do ŠD na další školní rok se koná v červnu, dodatečné přihlášení první školní den a během roku dle potřeby zákonných zástupců a kapacity školní družiny
- zákonný zástupce vyplní zápisní lístek z obou stran

- odhlášení účastníka zájmového vzdělávání ze školní družiny provede zákonný zástupce písemně, je nutný podpis zákonného zástupce a datum
 - za pobyt ve školní družině je vybírán poplatek, jehož výše je 150,- Kč měsíčně. Vybírán je pololetně, a to v září a v lednu. Platba příkazem k úhradě, výjimečně v hotovosti v kanceláři školy.
 - výše měsíční úplaty není závislá na skutečné délce pobytu účastníka zájmového vzdělávání ve ŠD
 - účastník zájmového vzdělávání má zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, elektrickým zařízením, otvírat okna a svévolně opouštět prostory určené k činnostem ŠD.
- Dotazy a připomínky lze konzultovat s vychovatelkami jednotlivých oddělení osobně, nebo telefonicky

PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

- do oddělení školní družiny vstupuje účastník zájmového vzdělávání pouze v doprovodu vychovatelky
- účastník zájmového vzdělávání se chová ukázněně, řídí se pokyny vychovatelky, bez dovolení vychovatelky se účastník zájmového vzdělávání nevzdaluje z oddělení školní družiny
- ve školní družině udržuje pořádek a čistotu, hračky a pomůcky uklidí na místo určené vychovatelkou
- poškodí-li účastník zájmového vzdělávání úmyslně zařízení školy, škodu uhradí zákonní zástupci
- při odchodu na vycházku se účastníci zájmového vzdělávání seřadí a v doprovodu vychovatelky odejdou do šatny
- účastník zájmového vzdělávání odchází ze školní družiny dle zápisního lístku, odchylky od docházky sdělí zákonní zástupci písemně

Písemná omluvenka musí obsahovat tyto údaje: jméno a příjmení účastníka zájmového vzdělávání, datum a čas odchodu, zda odchází sám nebo v doprovodu a čitelný podpis zákonného zástupce.

**BEZ ŘÁDNÉ PÍSEMNÉ OMLUVENKY NEMŮŽE VYCHOVATELKA ÚČASTNÍKA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ UVOLNIT !
!!! TELEFONICKÁ DOMLUVA DLE ZÁKONA NENÍ DOSTAČUJÍCÍ!!!**

- ze školní družiny odchází účastník zájmového vzdělávání do šatny. V šatně se zbytečně nezdržuje, není dovoleno vstupovat do šaten jiných tříd
- **za nepřítomného účastníka zájmového vzdělávání vychovatelka neodpovídá!**

CHARASTERIKA, UMÍSTĚNÍ, VYBAVENÍ ŠD

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování, neměla by být chápána ani jako sociální služba, jako hlídání účastníka zájmového vzdělávání. Zabezpečuje odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času. Rozvíjí vědomosti a dovednosti účastníků zájmového vzdělávání, má důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů, je důležitý partner školy. Pět oddělení školní družiny jsou umístěny v pavilonu A, v prvním poschodí nad jídelnou. Tvoří ji samostatné čtyři místnosti a kabinet vychovatelek. Páté oddělení pro účastníky zájmového vzdělávání s kombinovanými vadami se nachází v pavilonu D. ŠD je součástí školy. Herny s vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám účastníků zájmového vzdělávání mladšího školního věku. Do vybavení družiny patří stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, hračky, dětské časopisy, jednoduché hudební nástroje, televize.

- umožňujeme odpočinkové činnosti (aktivní a klidové), přípravu na vyučování
- chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima

- u účastníků zájmového vzdělávání podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti účastníků zájmového vzdělávání
- našim úkolem je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy.
- od 1. třídy rozvíjíme u účastníků zájmového vzdělávání jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY:

- Družina poskytuje zájmové vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání jedné školy nebo několika škol.
- Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.
- Činnost družiny je určena přednostně pro účastníky zájmového vzdělávání prvního stupně základní školy.
- O přijetí účastníka k činnosti školní družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

- **PERSONÁLNÍ PODMÍNKY:**

Pedagogické působení zajišťují :

1. **oddělení:** Ladislava Pospíšilová - vychovatelka
Jana Hrbová - vychovatelka

2. **oddělení:** Eva Ostrovská – vychovatelka
Sylva Mašová - vychovatelka

3. **oddělení: / pro účastníky zájmového vzdělávání s kombinovanými vadami/**
Martina Lapešová - vychovatelka
Ilona Mládková – vychovatelka
Petra Kliková - asistent pedagoga

4. **oddělení:** Martina Bartošová – vychovatelka
Tereza Horáčková – vychovatelka

- 5. oddělení:** Michala Zejdová - vychovatelka
Martina Hlaváčová - vychovatelka

Složení vychovatelek zajišťuje co nejpestřejší skladbu vedení zájmových činností, vychovatelky se vzájemně doplňují ve svých specializacích i osobním zaměření. Odborné zaměření si budou dále prohlubovat v akreditovaných kurzech a samostudiem.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍ DRUŽINY:

- školní družina má k dispozici pět místností, je vybavena odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami.
- můžeme navštěvovat školní knihovnu, tělocvičny, hřiště a využívat sportovní náčiní.
- pro pobyt venku využíváme areál školy, na vycházky chodíme do přilehlého parku.
- vychovatelky sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a pracovní činnosti.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY:

- za pobyt ve školní družině je vybírán poplatek, jehož výše je 150,- Kč měsíčně.
- poplatek je vybírán pololetně, a to v září a v lednu, platba příkazem k úhradě, výjimečně v hotovosti v kanceláři školy
- výše měsíční úplaty není závislá na skutečné délce pobytu účastníka zájmového vzdělávání ve ŠD, / včetně ranní družiny /

CÍLE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ :

- Rozvoj účastníka zájmového vzdělávání, jeho učení a poznání
- Osvojování si základů hodnot, na kterých je naše společnost založena
- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost
- Vychovávat účastníky zájmového vzdělávání k smysluplnému využívání volného času, mít dostatek námětů pro naplňování volného času

FORMY A OBSAH ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY:

PRAVIDELNÁ ČINNOST je dána týdenní skladbou zaměstnání. Jsou to především organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE nejsou zahrnuty do týdenní skladby činnosti/ besídky, akademie, Den dětí.../

SPONTÁNNÍ AKTIVITY jsou každodenní činnosti po obědě, při pobytu venku, hry v rámci ranní družiny, koncové družině. Při těchto činnostech zajišťují vychovatelky bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání, podněcují jejich vlastní aktivity. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI chápeme jako klidové činnosti /poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě, ale také aktivní odpočinek, rekreační činnosti/.

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ zahrnuje vypracování domácích úkolů, didaktické hry, tematické vycházky, kterými upevňujeme a rozšiřujeme poznatky účastníků zájmového vzdělávání.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. MÍSTO, KDE ŽIJEME

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy/ knihovna, obecní úřad, městská policie, požární zbrojnice/, orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase, beseda o našem městě, jeho historie. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova.

2. LIDÉ KOLEM NÁS

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co účastníci zájmového vzdělávání shlédli, slyšeli, práce s internetem, vyhledávání informací).

3. LIDÉ A ČAS

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využívat správně a účelně svůj volný čas.

4. ROZMANITOST PŘÍRODY

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn v přírodě, využívání encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova, ochrana přírody.

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, dodržování pitného režimu.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastník zájmového vzdělávání získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny.

Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ:

- účastník zájmového vzdělávání se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, samostatně pozoruje, umí získávat vědomosti z různých zdrojů, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

- účastník zájmového vzdělávání si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, problém se učí pochopit, promýšlí a plánuje řešení problému, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení problémů, přichází s novým řešením, dovede se přizpůsobit změnám, započaté činnosti dokončuje.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

- účastník zájmového vzdělávání ovládá řeč, myšlenky, sdělení, vyjadřuje se větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, umí řešit konflikty. Nezapomíná, že ke správné komunikaci přísluší také naslouchání druhých, využívá informační prostředky, a z těch si vybírá. Komunikuje kultivovaně.

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

- účastník zájmového vzdělávání se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry, dokáže se podřídit a prosadit-přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla, ovládá a řídí své jednání.

5. OBČANSKÉ KOMPETENCE:

- účastník zájmového vzdělávání si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, respektuje prostředí, sociální, etnické a profesní skupiny. Váží si tradic a kulturního dědictví, chrání je, podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

- účastník zájmového vzdělávání umí smysluplně trávit svůj volný čas, vybírá si ze zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech. Umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

PODMÍNKY PRO ČINNOST ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH:

Účastník zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných účastníků zájmového vzdělávání se bude školní družina snažit nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

STANOVENÍ PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD:

- účastníci zájmového vzdělávání dodržují vhodný stravovací a pitný režim
- je zajištěno zdravé prostředí užívaných prostorů družiny - podle platných norem / odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, hygienické vybavení prostorů/ viz vyhláška ministerstva zdravotnictví č.410/2005 Sb.
- je zajištěna ochrana účastníka zájmového vzdělávání před úrazy
- je zajištěna pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti, nebezpečné předměty jsou označeny
- účastníci zájmového vzdělávání jsou poučeni o bezpečnosti na začátku školního roku vychovatelkou
- je zajištěno příznivé sociální klima - v komunikaci, vzájemná úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy, nabízíme činnost vycházející ze zájmu účastníka zájmového vzdělávání
- ochrana účastníka zájmového vzdělávání před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy

Tematický okruh: MÍSTO, KDE ŽIJEME		
Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné činnosti
Chodíme na vycházku ulicemi, kde účastník zájmového vzdělávání bydlí, učíme se orientovat v okolí školy, učíme se správně přecházet důležité komunikace, hrajeme dopravní hry na hřišti i v místnosti, využíváme různé výtvarné techniky, dodržujeme denní režim	CESTA DO ŠKOLY (1, 4, 5, 6) Seznamujeme se s pravidly silničního provozu v okolí školy, se sociálně patologické jevy – nebereme nic od neznámých lidí, vyhýbáme se nebezpečnému kontaktu se zvířaty, jdeme nejkratší cestou domů – do školy, povídáme si o termínu první pomoc.	

Jdeme na vycházku kolem školy, pozorujeme čistotu, zeleň . Hrajeme tělovýchovné hry na zahradě a v tělocvičně, malujeme venku na chodníku.	ŠKOLA – ŠD (1, 2, 3, 4, 5, 6) Seznamujeme se s činností a řádem školní družiny, povídáme si o chování v jídelně, o tom, jak se budeme připravovat na vyučování, spolupracujeme s třídními učiteli, seznamujeme se s kroužky ve škole, plánujeme společné akce.	Jdeme na prohlídku školy, všímáme si výzdoby na naší škole a práce účastníků zájmového vzdělávání
Čteme, malujeme, chodíme na vycházky. Vyrábíme výrobky z nasbíraných přírodnin.	OBEC – OBECNÍ ÚŘAD – MĚSTO (1, 2, 3, 4, 5, 6,) Vyprávíme si o posláních pracovníků radnice, zkoumáme znak obce, památky v našem městě, zajímáme se o dopravu, obchody, výrobní pracoviště, lékaře, knihovnu, policii.	Navštívíme obecní úřad, památky našeho města, muzeum
Chodíme na vycházky k dopr. komunikacím, pozorujeme situaci na silnici, chování lidí kolem nás. Vyrábíme a malujeme dopravní značky, soutěžíme ve třídě.	POLICIE (1, 2, 3, 4, 5) Poučíme účastníky zájmového vzdělávání o bezpečnosti – chůze po chodníku, značky, přechody, nebezpečné situace, drogy, alkohol. Seznámíme se s vybavením kola, opakujeme si značky, zkoušíme si jízdu zručnosti, uspořádáme cyklistickou soutěž.	Beseda s členem městské policie, dopravní hřiště
	KNIHOVNA (1, 3, 5, 6)	

Čteme pohádky, časopisy, dramatizujeme pohádky, hrajeme si divadlo s maňásky. Vyrábíme masky, malujeme pohádky. Vyprávíme si o naší rodině, kreslíme, stavíme z krabic, vycházky Kreslíme, dramatizujeme pohádky, chodíme na vycházky do přírody. Čteme časopisy pro děti Zpíváme, hrajeme didaktické hry, čteme. Chodíme na vycházky, hrajeme si pexeso, kvarteto. Dramatizujeme pohádky, čteme, malujeme.	Besedujeme nad knihou, čteme oblíbené knihy, básně. NÁŠ DOMOV (2, 3, 4, 5, 6) Kreslíme náš dům a povídáme si o životě u nás doma. ČÍM JEZDÍME A ČÍM MŮŽEME JEZDIT (1, 2, 3) Plánujeme nejkratší cestu na autobusové a vlakové nádraží, spojení do různých míst, hledáme dopravní spojení (internet, telefon) CHODEC, CYKLISTA (2, 3, 4) Vyrábíme dopravní pexesa . Upevňujeme si znalosti pravidel o bezpečnosti a kontrolujeme vybavení kol (2, 3, 4) JAK ŽIJEME (1, 3, 4) Kreslíme, čím bychom chtěli být. Zjišťujeme, co musíme umět pro výkon dané profese	Návštěva a beseda v knihovně Vycházka na vlakové a autobusové nádraží Soutěžíme ve znalostech dopravní výchovy. Jdeme na exkurzi (hasičská zbrojnice,
--	--	---

Chodíme na vycházky. Kreslíme, hrajeme si na prodavače a kupující, Soutěžíme na školním dvoře, hrajeme soutěživé hry v družstvech. Kreslíme (známky), pečujeme o květiny, čteme školní časopis Junior. Chodíme na vycházky do zámeckého parku. Zpíváme, čteme z knih pro děti, napíšeme zprávu do školního časopisu. Hrajeme si na školním dvoře. Kreslíme, doplňujeme, skládáme, rýmujeme. Pracujeme s denním tiskem. Chodíme na vycházky do přírody. Na vycházkách sbíráme přírodniny. Stavíme krajinu z písku, větviček a jiných	NAŠI POMOCNÍCI (2, 3, 4) Besedujeme na téma Ten dělá to a ten zas tohle (opravna obuvi, čistírna, restaurace...) NA POŠTĚ (1, 2, 3, 4,) Posíláme dopisy, píšeme pohledy s adresou, hledáme dům podle adresy (adresát, popisné číslo, doporučený dopis, balík) JSME BÁSNÍKY,ZPĚVÁKY A NOVINÁŘI (1, 3, 4, 5) Hledáme básničky, písničky na dané téma. Povídáme si s redaktory školního časopisu, jak se dělají noviny, jak se tisknou, jak se dostanou ke čtenáři ZA HUMNY (1, 2, 3, 6) Chodíme na výlety do okolí školy podle	kadeřnictví...) Vycházka na poštu. Recitační soutěž – Křišťálová studánka. Jdeme na turistickou vycházku.
---	---	---

přírodnin. Kreslíme mapové značky, vlajky.	plánku, který si nakreslíme. Cestujeme prstem po mapě, „navštěvujeme“ známá místa, vyprávíme o nich, zajímáme se o vlajky států .	
Kreslíme, zpíváme lidové písně, chodíme na vycházky. Vyrábíme výrobky z přírodních materiálů.	VÍTÁME JARO (1, 2, 3, 5, 6) Vyrábíme Morenu, besedujeme o lidových tradicích, vyrábíme z proutí, slámy, látek, papíru. SLET ČARODĚJNIC (1, 3, 4, 5) Vyhlášíme soutěž o „Nejoriginálnější čarodějnici, měníme se v čarodějnice.	

Tematický okruh: Lidé kolem nás		
Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné činnosti
Hrajeme si s hračkami podle výběru dětí, společně čteme, luštíme rébusy. Chodíme na vycházky. Hrajeme si na školním dvoře.	RODINA VIZITKA NAŠÍ RODINY (3, 4) Besedujeme o tom, co očekáváme od rodičů a co oni od nás. Představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky je předvádíme a kreslíme.	Navštívíme pracoviště některých zákonných zástupců

Čteme, dramatizujeme pohádky, posloucháme pohádky, kreslíme. Chodíme na vycházky, hrajeme a soutěžíme na školním dvoře. Hrajeme si Na řemesla. Hrajeme si na rodinu, připravujeme rodinnou oslavu. Skládáme a modelujeme. Zpíváme, připravujeme hudební hádanky. Malujeme, navlékáme korálky, kreslíme. Luštíme křížovky, přesmyčky, hádanky. Chodíme na vycházky do parku. Hrajeme si neškolním dvoře.	DO RODINY PATŘÍ TAKÉ DĚDEČEK A BABIČKA (2, 3, 4, 6) Povídáme si o našich prarodičích Zjišťujeme, kdy mají naši prarodiče jmeniny a narozeniny – připravujeme jim přáníčka. Hledáme písničky, básničky a pohádky s tímto tématem. NEZAPOMÍNÁME NA NAŠE SESTŘENICE, BRATRANCE, TETY A STRÝČKY 3, 4, 6) Povídáme si o naší širší rodině. Vzpomínáme na setkání našich příbuzných, vyprávíme historky. Kdo je bratranec, švagr, neteř... DEN MATEK (1, 2, 3, 4, 6) Besedujeme o tom, co pro nás maminky znamenají, kreslíme, čím se doma zabývají, co pro nás dělají atd. Vyrábíme dárky pro radost maminkám. Učíme se vázat květiny, použít sušené květiny. Předáváme maminkám přání a výrobky.	Soutěžíme ve zpěvu.
--	---	----------------------------

Hrajeme si na obchod, hrajeme divadlo s maňásky a loutkami. Skládáme, modelujeme, hrajeme hry ve třídě. Soutěžíme Hrajeme si na školu, kreslíme, hrajeme si kolektivní hry. Soutěžíme, zpíváme, tančíme. Chodíme na vycházky, hrajeme si na školním dvoře. Skládáme puzzle, hrajeme stolní hry, čteme na pokračování . Vystřihujeme, malujeme, navlékáme korálky. Soutěžíme na školním dvoře. Hrajeme si venku.	CO VYPRÁVĚLY PENÍZE (1, 3, 4, 5) Společně tvoříme příběh stokoruny, ptáme se odkud vyšla, kam se dostala, proč, co zažila, jak byla využita. Besedujeme o tom, co je plýtvání (jídlem, penězi, energií), ptáme se, jak můžeme šetřit. Vyrábíme „ své“ peníze (s motivy oblíbených zvířat, květin apod.) Vytváříme finanční plán rodiny. KAMARÁDI (1, 2, 3, 4, 5, 6) Sestavujeme pravidla soužití ve školní družině. Hrajeme si scénky na téma Čím si kamarádi dělají radost. Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda. Vysvětlujeme, proč jsou našimi kamarády. Z vystříhaných namalovaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny. Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáme kamaráda po hlase, máme – li zavázané oči) Povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel	Jdeme na vycházka do obchodu, srovnáváme ceny Opékáme buřty na ohni.
--	--	--

Skládáme obrázky, hrajeme společenské hry, Chodíme na procházky, posloucháme pohádky, Čteme si, zpíváme.	NEJSME VŠICHNI STEJNÍ (1, 2, 3, 4, 5) Uvědomujeme si, v čem jsou znevýhodnění někteří lidé (psychicky či tělesně) Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním, abychom se vcítili do situace neslyšících lidí. Představujeme si pocity nevidomého člověka (máme zavázané oči a ostatní nás „navigují“, kudy máme jít, se zavřenýma očima hádáme, odkud se ozývá zvuk). Ve dvojicích zkoušíme malovat ústy, jak to musí dělat někteří tělesně postižení lidé. Zkoušíme někam dojít poslepu.	Návštěva třídy a ŠD pro děti tělesně postižené a pro děti s kombinovanými vadami
Čteme, prohlížíme atlasy, encyklopedie. Kreslíme si, skládáme, hrajeme si. Chodíme na vycházky, hrajeme a soutěžíme na školním dvoře.	VŠUDE ŽIJÍ LIDÉ (1, 2, 3, 4, 5, 6) Čteme si pohádky z různých světadílů Ilustrujeme pohádky z dalekých krajů.	
Prohlížíme kuchařky z různých zemí, předáváme si osvědčené rodinné recepty.	Snažíme se pochopit, v čem se národy liší, V čem jsou jejich obyvatelé jiní než my. Povídáme si o národních jídlech typických pro určité země, poznáváme exotické ovoce.	Vaříme ve cvičné kuchyni.
Vybarvujeme, zpíváme, čteme. Hrajeme si s maňásky a loutkami,	KAŽDÝ DEN MÁ NĚKDO SVÁTEK (1, 2, 4, 5, 6)	

dramatizujeme pohádky. Chodíme na vycházky.	Seznamujeme se se jmény kalendáři, kdy mají naši kamarádi svátek? Vyrábíme přání pro oslavence.	
Kreslíme, hrajeme si hry, cvičíme, tančíme. Modelujeme, vystřihujeme.	KARNEVAL (2, 4) Vyrábíme si masky a doplňky. Karneval, soutěžíme o nejkrásnější masku. Kreslíme, co se nám na karnevalu nejvíc líbilo.	

Tematický okruh: : Lidé a čas		
Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné činnosti
Čteme, hrajeme smyslové hry, společenské hry. Kreslíme a malujeme, (hodiny) Chodíme na vycházky, hrajeme si na školním dvoře.	NÁŠ DENNÍ REŽIM (1, 2, 3, 4, 6) Co vše stihneme během dne Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu. Kreslíme, co nás nejvíc baví, co nás baví méně, čemu věnujeme nejvíce času...Nad kresbami	

Hrajeme si ve třídě, zpíváme s CD, čteme, Kreslíme. Luštíme rébusy, skládáme puzzle. Chodíme na vycházky do parku. Soutěžíme na školním dvoře. Pracujeme s didaktickými hrami. Luštíme kvízy, rébusy, křížovky, hádanky. Sportujeme na školním dvoře. Chodíme na vycházky.	besedujeme. Besedujeme o čase, který lidé promarní, uvádíme příklady, kdy čas využíváme špatně. Představujeme si, co by se stalo, kdyby přestal fungovat čas – jak by jezdily vlaky, jak by vysílala Tv, jak by se učilo ve škole bez rozvrhu hodin. Společně připravujeme týdenní plán naší školní družiny. NÁŠ KALENDÁŘ (1, 3, 4, 5) Tvoříme roční kalendář důležitých akcí školní družiny. Připravujeme společně náměty pro vycházky v jednotlivých ročních obdobích. Připomínáme si, co se nám líbilo v přírodě, kreslíme obrázky s těmito motivy. KDY SE NEJLÉPE PŘIPRAVÍME DO ŠKOLY (1, 2, 3, 5) Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne, navrhujeme postup při přípravě na vyučování. Využíváme hry, při kterých si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení. Využíváme počítač pro získání mnoha	Zahrada – soutěž o nejkrásnější květinu Mudrlantské království – luštíme hlavolamy, kvízy.
--	---	--

Prohlížíme a čteme si z cestovatelských časopisů, kreslíme mapy, kalendáře. Hrajeme si společné hry, vyrábíme zápisníky, vstupenky. Čteme ze školního časopisu Junior. Hrajeme si na školním dvoře. Vyprávíme si(příhody z dětství), kreslíme a malujeme. Čteme, hrajeme si, pečujeme o květiny. Cvičíme s hudbou, tancujeme. Chodíme na vycházky, sportujeme na školním dvoře.	informací. CO JSME DĚLALI V NAŠEM VOLNÉM ČASE (1, 2, 6) Ohlížíme se za prázdninami. Shromáždíme pohlednice a obrázky z míst, která jsme navštívili, a povídáme si o nich. Z pohlednic vytvoříme prázdninový vláček. Tvoříme víkendový zápisník. Zaznamenáváme si, co jsme prožili v sobotu a v neděli, kde jsme byli apod. Zápisy doplňujeme nalepenými vstupenkami, prospekty a obrázky z míst, která jsme navštívili. Před prázdninami si připravujeme plán aktivit, kterým se chceme věnovat v létě, po prázdninách porovnáme naše plány s tím, co jsme skutečně dělali. JAK SE MĚNÍ LIDÉ – KDYŽ JSME BYLI MALÍ (1, 2, 3, 4, 5) Prohlížíme si fotografie známých i neznámých lidí, hledáme rozdíly typické pro jednotlivá věková období. Besedujeme o tom, co může člověk v jednotlivých věkových obdobích zažít a naučit se.	Cestujeme po světě – beseda. Návštěva mateřské školy nebo penzionu pro seniory.
---	---	---

Čteme z časopisů a knih pro děti, kreslíme, zpíváme, skládáme mozaiky, hrajeme stolní a společenské hry. Soutěžíme na školním dvoře, chodíme na vycházky. Kreslíme a vyprávíme si o tom, co nám doma pomáhá, co nám škodí. Hrajeme si na domácnost. Čteme. Na procházce navštívíme prodejnu elektrospotřebičů. Čteme si z knih z žákovské knihovny, hrajeme si s loutkami, dramatizujeme pohádky. Chodíme na procházky, hrajeme si na školním dvoře a v parku. Kreslíme a vyrábíme známky, bankovky.	JAK SE MĚNÍ VĚCI, BUDOVY, OBEC (1, 2, 3, 5) Sbíráme pohlednice naší obce, ulice, školy a hledáme změny za posledních 10, 20, 100 let. Na vycházce srovnáváme současný stav domů, parků, ulic s jejich podobou na starých pohlednicích. MALÝ POMOCNÍK (1, 3, 5) Povídáme si o životě dětí, o jejich povinnostech, radostech a starostech, srovnáváme život dříve a dnes. Porovnáváme vybavení domácnosti dříve a dnes. Kreslíme moderní spotřebiče a navrhujeme pomocníky pro budoucnost. DETEKTIV V ŠATNÍKU (1, 2, 3, 6) Pořádáme přehlídku oblečení a oděvních doplňků na téma Co se dříve nosilo. Shromažďujeme staré věci denní potřeby, které používali naši rodiče a prarodiče, uspořádáme výstavku těchto předmětů.	Výstava pohlednic a fotografií na téma Jak se měnilo naše město. Pořádáme módní přehlídku a napíšeme si k ní doprovodné komentáře, vybereme moderátory.
--	---	---

Čteme z knih pro sběratele mincí, porcelánu, obrazů... Zpíváme lidové a moderní písně. Sportujeme na školním hřišti, chodíme na vycházky. Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, jazykolamy. Kreslíme hrady a zámky. Hrajeme si na školním dvoře a v zámeckém parku.	CO NÁM ŘÍKAJÍ STARÉ PŘEDMĚTY (2, 3, 6) Zjišťujeme, kdo sbírá zajímavé předměty. Ukazujeme si na sbírce známek, mincí, starých pohlednic, nálepek apod., jak se vyvíjely, co znázorňují. LIDÉ A MINULOST, JAK SE BYDLELO (1, 2, 3, 4, 5, 6) Vyprávíme si o životě v minulosti, prohlížíme si staré knihy a časopisy, seznamujeme se se starými technikami, např. výšivky, vyřezávané výrobky. Navštěvujeme starou část naší obce a moderní sídliště, hodnotíme rozdíly. Kreslíme, vystřihujeme, sestavujeme a lepíme hrady, zámky a budovy.	Besedujeme s místním sběratelem zajímavých předmětů
Tematický okruh: Rozmanitost přírody		
Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné činnosti
Čteme z knih a encyklopedií pro děti, kreslíme, lisujeme listy. Relaxujeme při hudbě, zpíváme. Pořádáme jednoduché soutěže s míčem na školním dvoře. Chodíme na vycházky do parku.	PŘÍRODA OKOLO NÁS – ROSTLINY, ŽIVOČICHOVÉ JAK SE MĚNÍ NÁŠ STROM (1, 2, 3, 5, 6) Na vycházkách pozorujeme přírodu, vybereme	Malujeme na chodníku.

.. Hrajeme společné hry, malujeme, hrajeme si s maňásky. Učíme se novou hru. Prohlubujeme si znalosti o živé a neživé přírodě. Chodíme na vycházky. Čteme knihu Pohádky / O. Sekora, M. Macourek/, Nezbedníci, Zlobilky, Kreslíme, hrajeme si didaktické hry, skládáme puzzle. Zpíváme, relaxujeme při hudbě. Chodíme na vycházky, hrajeme si na školním dvoře.	si strom, o kterém hledáme informace v knížkách a encyklopediích. Kreslíme určitý strom, květinu, krajinu v jednotlivých ročních obdobích. Porovnáváme podle obrázků, jak se příroda mění. Z plodů a listů tvoříme koláže. STAVÍME Z PŘÍRODNIN (1, 2, 3, 5, 6) Při vycházkách do parku upevňujeme pravidla chování v přírodě, sbíráme plody a zhotovujeme z nich drobné šperky... Vyrábíme lesní strašidlo, dáme mu jméno, povídáme si, jaké příhody zažilo. Obtiskujeme listy – využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti. MĚSTO V LESE (1, 2, 6) Učíme se poznávat hmyz. Kreslíme mravence a jiné brouky. Na vycházkách pozorujeme brouky, učíme se je poznávat. S HLAVOU V OBLACÍCH (1, 2, 3, 4, 6)	Batikujeme. Besedujeme o lese a jeho obyvatelích.
--	--	---

Modelujeme, čteme, hrajeme společenské hry. Při vycházkách překonáváme přírodní překážky. Cvičíme v tělovýchovných chvilkách. Pracujeme s atlasem ptáků.	Při vycházkách pozorujeme život na stromech. Kreslíme, modelujeme ptačí hnízdo s mláďaty. Vyrábíme krmítka. Krmíme ptáčky v zimě, víme, co jim chutná, škodí. V zimě pozorujeme stopy ptáků na sněhu. Při vycházce pozorujeme hnízdo čapí rodiny na továrním komíně.	
Pečujeme o květiny – zaléváme, přesazujeme.	NAŠE KVĚTINY (1, 2, 3, 5, 6) Máme družinu samou květinu – povídáme si o různých odrůdách květin a o jejich podmínkách k životu. Z květin si vytváříme hezké životní prostředí.	Jdeme na exkurzy do zahradnictví.
Čteme ukázkou z příběhu Jak Křemílek a Vochoomůrka zasadili semínko.	JAK SE BUDÍ SEMÍNKO (1, 2, 3, 4, 6) Pozorujeme klíčení semínek. Kreslíme na proužky papíru „ film“ Jak rostou sazeničky.	
Hrajeme pexesa, kvarteta. Čteme, kreslíme. Zpíváme, relaxujeme při hudbě. Chodíme na vycházky. Hrajeme závodivé hry. Relaxujeme.	KAMENY (1, 2, 4, 6) Z časopisů a jiných ilustrací si vytvoříme pexesa s obrázky živočichů, rostlin, brouků. Při vycházkách sbíráme zajímavé kameny...	V dubnu, Měsíci ptactva, hledáme informace, jak se o ptáky starat. Při vycházce do přírody nasloucháme zvukům přírody.
	PRÁVA ZVÍŘAT (2, 3, 5, 6)	

Hrajeme smyslové hry, zpíváme s CD, čteme v knihovně. Hrajeme si na školním dvoře. Stavíme si farmu, hrajeme si se zvířátky. Hrajeme si pexeso, kvarteto, skládáme puzzle se zvířaty. Posloucháme a zpíváme písně o zvířátkách. Při pobytu venku hrajeme pohybové hry. Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecími hrdiny. Vědomosti si procvičujeme při didaktických hrách. Kreslíme, modelujeme ovoce a zeleninu. Čteme z časopisů a knih, ze školního časopisu. Luštíme kvízy, rébusy a hádanky. Hrajeme si na školním dvoře a v parku.	Besedujeme o právech každého živočicha na život. Vyprávíme si o útulcích pro zvířata. Zajímáme se o planetu Zemi a o chráněné živočichy. MŮJ KAMARÁD (1, 2, 4, 6) Vyprávíme si o domácích zvířatech a na základě vlastní zkušenosti si vysvětlujeme, jakou péči vyžadují. Kreslíme domácí mazlíčky. Vyprávíme si o zvířatech, které žijí volně v přírodě. Skládáme origami. ROČNÍ OBDOBÍ (1, 2, 3, 5) Besedujeme a čteme o ročních obdobích, o proměnách v přírodě. Učíme se básničky o přírodě. Na vycházkách pozorujeme přírodu. PODZIM, ZIMA, JARO, LÉTO (1, 3, 6) Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny, vyrábíme draky, vlastnoručně vyrobenými klíči zamykáme les. Pomáháme ptáčkům přežít zimu. Připravujeme dárečky na vánoční strom pro zvířátka. Na vycházkách pozorujeme jarní práce na poli.	Hrajeme si na malíře. Drakiáda.
--	---	---

Čteme pohádky, kreslíme a malujeme, hrajeme společné hry ve třídě. Pečujeme o květiny. Chodíme do parku, hrajeme si na školním dvoře, soutěžíme na hřišti. Posloucháme pohádky, čteme společně a individuálně. Zpíváme a tancujeme. Hrajeme společné hry, soutěžíme ve třídě. Sportujeme a hrajeme si venku a školním hřišti.	Kreslíme a malujeme první jarní květiny. Povídáme si o léčivých bylinách. Plánujeme si, co budeme dělat o letních prázdninách. KALENDÁŘ (1, 2, 3, 6) Vyrábíme kalendář, vyrábíme koláže charakterizující jednotlivé měsíce. Čteme si pranostiky. CHRÁNÍME SI SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ. (2, 4, 5, 6) Sbíráme náměty, co a jak můžeme zlepšit v našem životním prostředí, Vytváříme plakáty na téma Den Země, vysvětlujeme si, co je to ekologie.	Kuličkaáda. Pomáháme při úklidu školy a družiny.
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví		
Průběžné činnosti	Pravidelné činnosti	Příležitostné činnosti
Vyprávíme si příběhy na toto téma, čteme pohádky, kreslíme na dané téma. Sportujeme na školním dvoře.	HYGIENICKÉ NÁVYKY (1,) Vedeme děti k pravidelné hygieně, procvičujeme své tělo – Tv chvilky, soutěžíme ve znalostech základních hygienických návyků, pečujeme o svůj zevnějšek	Besedujeme s pracovníkem ze zdravotnictví.

Malujeme, kreslíme, čteme z encyklopedií, chodíme na vycházky do přírody. Zpíváme s CD a varhanami, čteme, kreslíme, skládáme obrázkové mozaiky. Hrajeme soutěživé hry na hřišti. Chodíme na vycházky do parku. Hrajeme si na školním dvoře. Procvičujeme si tělo, Hlava, ramena...,luštíme kvízy, kreslíme postavy (dokresluje nejdůležitější tělesné orgány). Kreslíme ovoce a zeleninu, vystřihujeme, čteme z časopisů o zdravé výživě. Relaxujeme a soutěžíme na školním dvoře.	ZDRAVOTNÍ PREVENCE (4) Vhodné oblékání, dodržování hygienických návyků ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (, 6) Dodržování životosprávy -pitný režim -otužování -pravidelné cvičení POZNÁVÁME SVÉ TĚLO (1, 2, 3) Z encyklopedií si vypisujeme zajímavosti o lidském těle a jeho funkcích a pak s těmito informacemi seznamujeme ostatní ZDRAVÝ JÍDELNÍČEK (1, 4, 6) Sestavujeme jídelníček, vystřihujeme obrázky, vytváříme koláže a nástěnky, připravíme výstavku. Besedujeme, soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce.	Připravíme sportovní odpoledne. Vaříme ve cvičné kuchyni. Připravujeme ovocné odpoledne.
---	--	--

Kreslíme, malujeme a modelujeme houby. Hrajeme společenské hry, soutěžíme. Chodíme na vycházky, plánujeme spontánní činnost pro děti Čteme, kreslíme, zpíváme, dodržujeme a povídáme si o hygienických návycích. Chodíme na vycházky do přírody a na školní dvůr. Hrajeme si na lékaře a pacienta, kreslíme bylinky, listujeme v atlasu, vaříme si čaj z bylinek. Skládáme puzzle, čteme z časopisů pro účastník zájmového vzdělávání. Kreslíme, hrajeme si na kosmetičky, kadeřnice... Sportujeme venku.	POZNÁVÁME HOUBY (1, 3, 5) Poznáváme houby, pracujeme s atlasem hub. Poznáváme houby jedlé a jedovaté. CHCI BÝT ZDRAVÝ (1, 2, 3, 6) Zajímáme se o zdravotní prevenci, vyprávíme o režimu dne při léčení na lůžku, jak pečovat o své zdraví, jak zacházet s léky. Učíme se ošetřovat drobná poranění. Jdeme na vycházku ke zdravotnímu středisku. U LÉKAŘE (1, 2, 3) Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházíme úrazům, o pobytu v nemocnici. Povídáme si o tom, jak se dříve léčilo. NÁŠ VZHLED (1, 2, 3, 6) Při každodenních tělovýchovných chvílkách procvičujeme své tělo. Soutěžíme ve znalostech základních hygienických návyků. Zajímáme se, které jednoduché kosmetické přípravky můžeme doma používat.	Návštěva lékárny. Besedujeme s magistrou o významu léků. Návštěva kosmetického nebo kadeřnického salonu.
---	---	--

Hrajeme společné hry. Prohlížíme a čteme z encyklopedií. Chodíme na vycházky. Hrajeme si, kreslíme, čteme, chodíme na procházky, hrajeme si na dvoře. Hrajeme stolní a společenské hry. Čteme, kreslíme. Soutěžíme na školním dvoře. Pečujeme o květiny, pavilon školní družiny. Zpíváme.	ÚSMĚV NÁM SLUŠÍ (1, 2, 3) Povídáme si o péči o náš chrup. Procvičujeme techniku správného čištění zubů. UŽ VÍM, JAK – DEN BEZ ÚRAZU (1, 3, 5) Ptáme se, co nám může škodit (neznámá zvířata, lidé apod.). Vyprávíme, co se nám nebezpečného přihodilo, jak jsme situaci zvládli. Učíme se telefonovat – oznámíme úraz, přivoláme pomoc, „hovoříme“ s dětským krizovým centrem, linkou důvěry (vytváříme modelové situace). AU! TO BOLÍ! ZACHRÁNCI (1, 2, 5, 6) Kontrolujeme, co všechno má obsahovat lékárnička. Učíme se používat lékárničku. Učíme se zásadám první pomoci.	Besedujeme se stomatologem nebo jeho zdravotní sestrou.
--	--	--

Čteme, posloucháme a zpíváme písničky pro účastník zájmového vzdělávání, soutěžíme ve třídě, hrajeme kolektivní hry. Luštíme křížovky. Chodíme na vycházky.	CHCI BÝT FIT! (1, 2, 3, 4, 6) Besedujeme o návykových látkách, s nimiž se můžeme setkat. Odhalujeme další nebezpečí, které nás mohou ohrozit (injekční jehly na pískovišti, neznámé nápoje, bonbony apod.)	Kreslíme návrhy plakátů proti kouření a užívání dalších návykových látek – soutěž.
--	--	---

