ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Hodaňová
Telefon na ředitele	515 322 442-3
E-mail na ředitele	lenka.hodanova@zsivancicka.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Lenka Králová
Telefon	608 630 716
E-mail	lenka.kralova@zsivancicka.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Romana Gretzová
Telefon	515 322 442-3
E-mail	romana.gretzova@zsivancicka.cz

Jméno a příjmení školního psychologa	Mgr. Eva Vavřínová
Telefon	777 112 343
E-mail	eva.vavrinova@zsivancicka.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I. stupeň	12	215
ZŠ - II. stupeň	9	169
ZŠ speciální	2	12
Celkem	23	396

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ ŠPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Charakteristika školy a její specifika z hlediska prevence

Základní škola, Moravský Krumlov, Ivančická 218, okres Znojmo, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která poskytuje vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku. Škola patří svou velikostí mezi větší školy. Navštěvují ji především žáci z Moravského Krumlova a okolních obcí, přičemž někteří žáci do školy dojíždějí. Součástí školy jsou také speciální třídy, které mají vlastní školní vzdělávací program.

Škola se nachází na okraji Moravského Krumlova v klidném prostředí v sousedství zámeckého parku. Areál školy nabízí žákům vhodné podmínky pro vzdělávání, pohyb i odpočinek. K dispozici jsou dvě tělocvičny, několik venkovních hřišť, odborné učebny, žákovská knihovna, cvičná kuchyňka, dřevodílna a kovodílna. Součástí školního areálu je také školní pozemek, atrium a venkovní učebna Archimedes. Většina kmenových tříd je vybavena interaktivní tabulí a počítačem. Škola tak vytváří podmínky pro moderní, názornou a zážitkovou výuku.

Pedagogický sbor tvoří učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Ve sboru působí zkušení pedagogové i mladší učitelé. Škola usiluje o to, aby každý žák dostal odpovídající podporu podle svých individuálních potřeb. Pozornost je věnována jak žákům nadaným, tak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitou součástí práce školy je vytváření bezpečného prostředí a podpora pozitivního klimatu jednotlivých tříd i celé školy.

K podpoře zdravého trávení přestávek a duševní pohody žáků slouží relaxační a herní koutky rozmístěné v prostorách školy. Žáci zde mohou využívat například stolní fotbal, ping-pong, lezeckou stěnu nebo další pohybové prvky. Škola tak vytváří prostor pro aktivní odpočinek a smysluplné trávení volného času během školního dne.

Pozornost je věnována také bezpečnosti v prostorách školy. Mezi potenciálně riziková místa patří zejména kmenové třídy, chodby, šatny, toalety a prostor v okolí nápojového automatu. Tato místa jsou během přestávek pod dohledem pedagogických pracovníků. Ostatní prostory školy jsou uzamčeny.

Specifika školy z hlediska prevence rizikového chování

Z hlediska prevence je významným specifikem školy různorodost žákovské populace. Ve škole se vzdělávají žáci s různými vzdělávacími potřebami, včetně žáků se speciálně pedagogickou podporou a žáků vzdělávaných ve speciálních třídách. Tato různorodost klade zvýšené nároky na individuální přístup pedagogů, vzájemnou toleranci, respektování odlišností a citlivou komunikaci. Současně je důležité průběžně sledovat vztahy mezi žáky a včas zachytit případné problémy v třídních kolektivech.

Škola se v oblasti primární prevence zaměřuje především na vytváření bezpečného školního prostředí a pozitivního třídního klimatu. Mezi oblasti, kterým je věnována zvýšená pozornost, patří zejména nevhodné chování mezi žáky, šikana, záškoláctví a problematika duševního zdraví dětí. Vzhledem k vývoji potřeb žáků je oblast duševního zdraví vnímána jako stále významnější součást preventivního působení školy.

Prevence je založena nejen na realizaci jednorázových preventivních programů, ale také na každodenní práci pedagogických pracovníků. Důležitou roli mají třídnické hodiny, individuální rozhovory se žáky, běžná neformální komunikace pedagogů se žáky a průběžné sledování vztahů v třídních kolektivech. Škola využívá také elektronickou schránku důvěry, která umožňuje žákům upozornit na problém nebo požádat o pomoc.

Systém prevence a poradenské služby

Významnou součástí preventivního systému školy je školní poradenské pracoviště. Jeho členy jsou školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a od nového školního roku také školní psycholog. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou informováni o možnostech konzultací a o způsobech, jak mohou v případě školních, vztahových nebo osobních obtíží vyhledat pomoc. Při řešení závažnějších problémů škola spolupracuje s odbornými institucemi a dalšími organizacemi, rovněž s kurátory a sociálními pracovníky.

Velký význam má spolupráce s ostatními institucemi v okolí školy. Například s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo, Speciálně pedagogickým centrem Brno, Domečkem Moravský Krumlov, Policií ČR, Městskou policií Moravský Krumlov, OSPOD, nízkoprahovým klubem COOLNA, Hasičským záchranným sborem, Střediskem výchovné péče Šance, organizací Práh jižní Morava. Spolupráce je podle zkušeností školy na dobré úrovni a v případě potřeby je možné reagovat rychle a účelně, což umožňuje pružně reagovat na vzniklé problémy a podle jejich charakteru zapojit odpovídající odbornou pomoc.

2. Získávání informací o rizikových projevech chování

Informace o rizikových projevech chování jsou diskutovány v rámci pracovních porad, kdy se věnujeme případům jednotlivých žáků ve třídách a jejich potížím. Pokud se jedná o závažnější přestupky, jsou projednány ihned. Pedagogové naší školy jsou dobře obeznámeni s problematikou rizikového chování a znají situaci ve svých třídních kolektivech.

Monitoring výskytu rizikových projevů chování u žáků probíhá formou rozhovorů s žáky v rámci třídnických hodin nebo hodin výchov k občanství. Pedagogové hovoří s žáky také neformálně během přestávek, na vycházkách či výletech. Žáci mají ve škole k dispozici elektronickou schránku důvěry, se kterou byli seznámeni a kterou v průběhu roku využívali. Jedná se o platformu FaceUp.

Při vyhledávání rizik ve škole pomáhají nejen žáci, ale také jejich rodiče. Díky této spolupráci se nám daří ve škole vytvářet bezpečný prostor pro naše žáky. Od rodičů jsou informace získávány z rodičovských schůzek, z individuálních pohovorů a ze zasedání rodičovského sdružení. Pokud se nějaké problémy vyskytnou, jsou řešeny ihned třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy.

K vytváření pozitivního školního prostředí přispívají také aktivity, které dávají žákům možnost aktivně se podílet na životě školy. Žáci své názory, připomínky a nápady vyjadřují v diskusích v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, prostřednictvím svých zástupců v parlamentu školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci přinášet podněty, nápady a připomínky svých spolužáků a podílet se na hledání řešení. Parlament podporuje odpovědnost, spolupráci, samostatnost a respekt k názorům druhých.

3. Hodnocení ŠPP za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo naplnit stanovené cíle preventivního programu školy. Preventivní aktivity byly realizovány průběžně a reagovaly na aktuální potřeby žáků a třídních kolektivů. Zaměřovaly se především na podporu dobrých vztahů mezi žáky, prevenci šikany a kyberšikany, bezpečné chování v online prostředí, prevenci užívání návykových látek a podporu duševního zdraví.

Během roku byly realizovány třídnické hodiny, preventivní programy a celoškolní Dny prevence. Škola spolupracovala s řadou externích odborníků a organizací. Důležitým nástrojem zůstala také elektronická schránka důvěry FaceUp, prostřednictvím které mohli žáci upozornit na problémy ve škole.

V průběhu školního roku byly řešeny zejména problémy ve vztazích mezi žáky, včetně případů kyberšikany, dále nevhodné chování vůči pedagogickým pracovníkům a jednotlivé případy související s duševním zdravím a užíváním nikotinových výrobků. Situace byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, rodiči a podle potřeby také s odbornými pracovišti.

Za pozitivní lze považovat především pokračování v systematické preventivní práci, dobrou spolupráci pedagogů, rodičů a externích organizací a snahu o včasné zachycení vznikajících problémů. V dalším školním roce bude vhodné nadále posilovat prevenci v oblasti duševního zdraví, bezpečného chování na internetu, vztahů v třídních kolektivech a zapojení rodičů do preventivních aktivit.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním školním roce chceme nadále rozvíjet systematickou preventivní práci a zaměřit ji především na oblasti, které se v uplynulém roce ukázaly jako aktuální. Důraz budeme klást zejména na podporu dobrých vztahů v třídních kolektivech, prevenci šikany a kyberšikany a bezpečné chování žáků v online prostředí.

Významnou oblastí zůstává podpora duševního zdraví žáků, psychohygieny a schopnosti zvládat stres a náročné životní situace. Chceme také pokračovat v prevenci užívání nikotinových výrobků a dalších návykových látek a posilovat informovanost žáků o jejich rizicích.

Nadále budeme prohlubovat spolupráci mezi třídními učiteli, pedagogickými pracovníky, asistenty pedagoga, školním poradenským pracovištěm, vedením školy, rodiči a externími odborníky. Preventivní programy chceme více přizpůsobovat aktuálním potřebám jednotlivých tříd a včas reagovat na vznikající problémy.

Cílem je také podporovat otevřenou komunikaci a důvěru žáků, aby se nebáli upozornit na nevhodné chování, vztahové problémy nebo jiné situace, které je trápí. Chceme proto nadále využívat elektronickou schránku důvěry FaceUp a další vhodné formy zpětné vazby.

Celkově chceme pokračovat v budování bezpečného, respektujícího a podporujícího školního prostředí, ve kterém je prevence přirozenou součástí každodenního života školy.

Konkrétní cíle:

1. Podpora duševního zdraví a psychohygieny žáků

Zařadit do třídnických hodin nebo preventivních programů alespoň dvě aktivity ročně zaměřené na zvládání stresu, psychohygienu, práci s emocemi a vyhledání pomoci v náročných situacích. Plnění bude sledováno prostřednictvím zápisů v třídních knihách a zpětné vazby od pedagogů a žáků.

2. Prevence šikany, kyberšikany a podpora bezpečných vztahů

Posílit schopnost žáků rozpoznat projevy šikany a kyberšikany, bezpečně reagovat a včas vyhledat pomoc. V průběhu školního roku realizovat alespoň dvě preventivní aktivity zaměřené na vztahy v kolektivu, respekt, bezpečné chování a řešení konfliktních situací. Plnění bude vyhodnocováno podle realizovaných aktivit, zápisů v třídních knihách a zpětné vazby.

3. Prevence užívání nikotinových a dalších návykových látek

Zvýšit informovanost žáků druhého stupně o rizicích užívání nikotinových výrobků, alkoholu a dalších návykových látek. Realizovat alespoň jeden preventivní program nebo odbornou besedu a průběžně zařazovat téma prevence závislostí do třídnických hodin a vhodné výuky. Plnění bude sledováno prostřednictvím evidence realizovaných aktivit a zpětné vazby pedagogů a žáků.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Třídní učitelé průběžně sledují a mapují vztahy v třídních kolektivech a podle zjištěných potřeb s nimi dále pracují. V případě výskytu rizikového chování informují vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence. Společně posuzují vzniklou situaci a hledají nejvhodnější způsob jejího řešení, nápravy a případného dalšího preventivního působení. Podle závažnosti situace jsou do řešení zapojeni také další pracovníci školního poradenského pracoviště nebo externí odborníci.

Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky a vedením školy je na dobré úrovni. Pedagogové využívají nabídku smysluplných vzdělávacích seminářů a dalších možností profesního rozvoje. Vedení školy podporuje preventivní a vzdělávací aktivity, které jsou přínosné pro žáky, pedagogy, rodiče i širší školní komunitu.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Počet hodin**	**Datum konání**	**Realizátor – organizace, odborník**	**Počet školených pedagogů**
Třídnické hodiny prakticky	8	1.12.2026	VIM Znojmo, Mgr. Alena Vlková	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	8	25.5.2027	VIM Znojmo, Mgr. Jiří Halda	2

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	**Počet hodin**	**Datum konání**	**Realizátor – organizace, odborník**
Děti z rozvádějících se a rozvedených rodin v našich školách, se svými potřebami	4	20.10.2026	PPP Znojmo, Pilátová
Kyberbezpečnost, vzdělávání, prevence a osvěta	8	3.11.2026	Kraje pro bezpečný internet
Technologie bez paniky: Jak podpořit děti i rodiče v digitální době	8	26.11.2026	Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti PPP Brno, Krajský úřad JMK odbor školství – oddělení prevence a volnočasových aktivit
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	8	25.5.2027	VIM Znojmo, Mgr. Jiří Halda

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Informace jsou mezi pedagogickými pracovníky předávány na pracovních poradách i průběžně podle aktuální potřeby. Při řešení problémových situací se vždy zohledňuje jejich charakter a závažnost a také potřeba zapojení dalších pracovníků školy. Vzniklé problémy se snažíme řešit včas a bez zbytečného odkladu. Při plánování a realizaci preventivních aktivit spolu pedagogové vzájemně spolupracují a podle potřeby si předávají zkušenosti a informace. Dosavadní způsob spolupráce se osvědčil a přispívá k efektivnímu řešení vzniklých situací i k jednotnému preventivnímu působení školy.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy	2	2	0
Šk. metodik prevence	1	1	0
Výchovný poradce	1	1	0
Učitelé	35	35	0
Vychovatelé	7	7	0
Asistenti pedagoga	19	19	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a ŠPP

Rodiče jsou s činností školního metodika prevence, možnostmi spolupráce a hlavními cíli Školního preventivního programu seznamováni na třídních schůzkách. Jsou informováni o konzultačních hodinách, místě působení, náplni práce školního metodika prevence a možnostech kontaktování.

Školní metodik prevence má pravidelné konzultační hodiny pro žáky a rodiče každé úterý od 14:00 do 15:00 hodin v kabinetu školního poradenského pracoviště. V případě potřeby je možné domluvit individuální konzultaci také v jiném termínu, a to prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky.

Ve škole funguje elektronická schránka důvěry, kterou mohou žáci využít k oznámení problémů nebo situací, se kterými si nevědí rady. Informace o činnosti školního metodika prevence a kontaktní údaje jsou zveřejněny také na nástěnce školy a na webových stránkách školy. Rodiče zde mohou najít rovněž informace o možnostech odborné pomoci, včetně kontaktů na poradenská zařízení, odborníky a další organizace poskytující pomoc dětem a rodinám.

O průběhu a realizaci preventivních aktivit jsou pedagogičtí pracovníci průběžně informováni na pedagogických radách a pracovních poradách. Školní metodik prevence zde seznamuje pedagogický sbor s aktuálními preventivními tématy, plánovanými akcemi a plněním Školního preventivního programu. Pedagogové se na prevenci rizikového chování podílejí zejména prostřednictvím třídnických hodin, vhodného zařazování preventivních témat do výuky a průběžného sledování situace v třídních kolektivech.

2. Formy práce s rodiči

Informační servis pro rodiče

Rodičům jsou průběžně poskytovány informace o aktuálních tématech primární prevence, preventivních aktivitách školy a možnostech řešení rizikového chování. Informace jsou předávány prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace, webových stránek školy a informačních materiálů. Rodiče jsou podle aktuálních potřeb informováni zejména o prevenci šikany a kyberšikany, bezpečném používání internetu a sociálních sítí, duševním zdraví dětí, návykových látkách a dalších formách rizikového chování.

Aktivní formy spolupráce s rodiči

Rodiče jsou aktivně zapojováni do řešení preventivních témat prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, společných jednání školy s rodiči a podle možností také prostřednictvím přednášek a besed s odborníky. V případě vzniklých problémů škola s rodiči spolupracuje při hledání vhodného řešení a stanovování dalších postupů. Na spolupráci se podle charakteru situace podílejí třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog a vedení školy.

Pasivní formy spolupráce s rodiči

Rodiče mohou čerpat informace o prevenci prostřednictvím webových stránek školy, elektronické komunikace, informačních materiálů, případně nástěnek a dalších informačních zdrojů školy. K dispozici jsou také informace o možnostech odborné pomoci a kontaktech na organizace zabývající se prevencí rizikového chování a podporou dětí a rodin.

Odborná pomoc rodičům

V případě výskytu závažnějšího rizikového chování nebo při potřebě odborné podpory jsou rodičům doporučována vhodná odborná pracoviště a organizace. Škola podle charakteru problému spolupracuje například s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo, speciálně pedagogickými centry, Střediskem výchovné péče Šance, organizací Podané ruce, Práh jižní Morava a dalšími odbornými pracovišti. Rodičům je podle konkrétní situace doporučena odborná konzultace, psychologická či speciálně pedagogická péče, případně další forma pomoci mimo rámec školy. Škola přitom respektuje kompetence odborných pracovišť a podle potřeby s nimi spolupracuje při podpoře žáka.

3. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	**Datum konání**	**Realizátor, přednášející**
Třídní schůzky	19.11.2026 22.04.2027	Třídní učitelé
Konzultační hodiny	dle rozpisu	ŘŠ, VP, ŠMP, ŠP, TU
Den otevřených dveří (komentovaná prohlídka školy pro budoucí žáky 1. a 6. tříd)	25.11.2026	Vedení školy, TU

4. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	**Datum konání**	**Vedoucí programu**
Školní Vánoce	17. 12. 2026	

Školní Akademie	23. 6. 2027	
Zápis do 1. tříd	15.1.2027	TU budoucích 1. tříd
Klub předškolák		TU budoucích 1. tříd
Schůzka s rodiči budoucích 1. tříd		TU budoucích 1. tříd

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a ŠPP

Žáci jsou na začátku každého školního roku v rámci úvodních třídnických hodin seznamováni s činností školního metodika prevence a celého školního poradenského pracoviště. Jsou informováni o tom, kde se ŠPP nachází, kdo je jeho součástí, jaké jsou konzultační hodiny a v jakých situacích se mohou na jednotlivé pracovníky obrátit. Zároveň jsou seznámeni s možnostmi kontaktování pracovníků ŠPP a s tím, že mohou požádat o pomoc nejen v případě problémů ve škole, ale také v situacích, které řeší mimo školu.

Důležité informace o činnosti ŠPP, kontaktech na jeho pracovníky, konzultačních hodinách a možnostech pomoci jsou žákům k dispozici na nástěnkách a na webových stránkách školy, kde je mohou kdykoli vyhledat. O aktuálních preventivních aktivitách školy a dalších důležitých tématech z oblasti primární prevence jsou žáci průběžně informováni prostřednictvím systému Bakaláři.

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni také se Školním řádem, který vymezuje jejich práva a povinnosti a stanovuje pravidla bezpečného a respektujícího chování ve škole. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se v případě potíží nebáli požádat o pomoc a věděli, na koho se mohou obrátit. Jsou informováni také o možnosti využít elektronickou schránku důvěry a o dalších dostupných formách podpory.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Proporční rozvržení témat jednotlivých devíti oblastí rizikového chování dle zvolených čtyř věkových kategorií napříč základní školou (Michal Miovský a kolektiv, str. 158).

ROČNÍK PREVENCE	1. a 2.	3. a 4.	5. a 6.	7. a 8. a 9.	CELKEM
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana / agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty / doprava	1	2	3	2	8
Rasismus / xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sex. rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání, zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56 hodin

Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků

I. stupeň

- *dodržování zásad zdravé výživy, hygiena*
- *význam pohybu pro udržování tělesné zdatnosti*
- *utváření vztahu k ostatním lidem*
- *uvědomění si nebezpečí, které může hrozit od cizích lidí*
- *základní znalosti o nebezpečí při požívání alkoholu a kouření*
- *znalost jednoduchých způsobů odmítání návykových látek*
- *zdraví jako základní lidská hodnota*
- *osvojování zdravého životního stylu*
- *prohlubování získaných znalostí z oblasti prevence závislostí*
- *uvědomění si toho, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování, apod.), je protiprávní*

1. ročník

- osobní bezpečí
- zásady mezilidské komunikace
- úcta, pomoc, vzájemné pochopení v rodině, ve škole, úcta ke starým lidem
- každý člověk je jiný
- vztahy v dětském kolektivu
- zdravá výživa
- základní hygienické návyky
- využití volného času

2. ročník

- formování základního vztahu a úcty k životu, vlastní osobě, okolí kolem sebe
- uvědomování si vlastní individuality
- osvojování přátelského způsobu chování ve třídě, mimo školu, k nemocným, starým a opuštěným lidem

3. ročník

- zdravý denní režim - práce, odpočinek, spánek
- základní stravovací návyky - význam pitného režimu - škodlivost konzumace a užívání kávy, alkoholu, drog, tabákových výrobků
- základy první pomoci

4. ročník

- nácvik modelových situací, jak odmítat cigarety, alkohol a jiné návykové látky
- bezpečnost v dopravě

5. ročník

- školní šikana, záškoláctví, kriminalita, nebezpečnost náboženských sekt
- včasná a důsledná spolupráce s rodiči
- reklama a návykové látky

II. stupeň

- *znalost významu harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví*
- *respektování odlišných názorů či zájmů a odlišných způsobů chování a myšlení, tolerance k menšinám*
- *znalost uplatňování vhodných způsobů řešení neshod se spolužáky, řešení sporů nenásilným způsobem*
- *znalost vhodných způsobů chování a komunikace v různých životních situacích*
- *umění spolupracovat ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly*
- *znalost dokumentů upravujících liská práva a sociálně právní ochranu dětí*
- *znalost důležitých orgánů právní ochrany občanů*
- *uvědomění si podstaty protiprávního jednání a právní odpovědnosti za případné protiprávní činy*
- *ucelenost vhodných a nevhodných zdravotních návyků*
- *znalost rizik vyplývajících z užívání drog i trestně právní problematiky s tím související*
- *vyhledání odborné pomoci v případě potřeby*
- *zvládání účelných modelů chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání aj.)*
- *správné rozhodování v situacích vlastního nebo cizího ohrožení*
- *komunikace se specializovanými službami - např. linky důvěry*
- *odmítání projevů brutality a násilí, zvládání diskuse na toto téma*

6. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu (škodlivost kouření, alkoholu) - VOb
- lidské konflikty a jejich rozšíření, sociální situace - VOb, Tv
- rozvoj etického a právního vědomí, občanské postoje - VOb
- zaměření na rozvoj komunikačních schopností - Čjl
- rizikové chování - vandalismus, šikana - třídnické hodiny - VOb
- biosféra - ochrana životního prostředí - Z

- alkoholismus (kvasinky) - P
- prevence infekčních onemocnění, zásady hygieny a odpovědného chování (viry, bakterie, očkování) – P

7. ročník

- pojem droga, fyzická a psychická závislost, její stádia - Př, VOb
- zdravotní účinky drogy - VOb, Př
- jak droga ovlivňuje život - Hv
- patologické hráčství - gamblerství, nebezpečí sekt, projevy rasismu, kriminality – Vob

8. ročník

- globální problémy - ekonomické a společenské problémy - Z
- rasy, národy, náboženství - Z, P
- sexuální výchova - P
- droga a společnost, kontakt s drogou, její odmítání - VOb
- složení návykových látek - Ch, VOb
- komunikační a slohová výchova – Čjl

9. ročník

- zdravá výživa - VOb
- duševní zdraví - stres - prevence civilizačních chorob - VOb
- prevence zneužívání návykových látek - VOb
- sexuální výchova - VOb
- zdroje energie - Ch
- vztah k přírodě - základy ekologie - P
- vhodná profesní příprava, volba povolání – Vob

Všechny ročníky (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Třídnické hodiny (prevence šikany, formování pozitivních sociálních vazeb mezi spolužáky ve třídě)	TU	dle rozvrhu	1. - 9.
Spolupráce žáků devátých a prvních tříd (např. drakiáda, Halloween, atd.)	TU		1.A, 1.B, 1.C, 9.A, 9.B
SOS: Manuál pro přežití, prevence pro 1. stupeň, Prožitková aktivita	Domeček M. Krumlov	9. - 13.11.2026	
V provozu na kole – dopravní výchova pro 1. stupeň, Prožitková aktivita	Domeček M. Krumlov	26. – 30.4.2027	
Krumlovské kolečko – dopravní soutěž na kole pro 1. i 2. stupeň, Prožitková aktivita	Domeček M. Krumlov	17.5.2027	

Týden projektové výuky – multikulturní výchova Prožitková aktivita	ZŠ Ivančická	15.3. – 19.3.2027	
Ukliďme Česko (prevence vandalismu)			
Den prevence pro I. stupeň Prožitková aktivita	ŠPP, žáci 9.tříd	17.6.2027	
Den prevence pro II. stupeň Prožitková aktivita	ŠPP, TU	27.5.2027	
Atletický den pro I. stupeň Prožitková aktivita	ZŠ Ivančická		
Atletický den pro II. stupeň Prožitková aktivita	ZŠ Ivančická		

1. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Preventivní program Městské policie Předávání informací	Městská policie M.K.		

2. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Hasík Prožitková aktivita	HZS M.K.		
Preventivní program Městské policie Předávání informací	Městská policie M.K.		

3. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**

4. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Dopravní výchova – dopravní hřiště Miroslav Prožitková aktivita	Besip	29.9.2026 15.10.2026	4.A 4.B
Preventivní program Městské policie Předávání informací	Městská policie M.K.		
E-bezpečí pro 1. stupeň ZŠ – prožitková aktivita	E-bezpečí	14.10.2026	

5. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Osvěta o drogách Interaktivní beseda	Středisko výchovné péče Šance	18.11.2026	5.B
Preventivní program Městské policie Předávání informací	Městská policie M.K.		

I.Z (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**

6. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Přijďte se seznámit s NZDM - prožitková aktivita	Klub Coolna M.K.	3.11.2026 10.11.2026	6.A 6.B
(Ne)bezpečí na internetu - prožitková aktivita	Klub Coolna M.K.	19.1.2027 26.1.2027	6.B 6.A
Buď v POHO – program zaměřený na duševní zdraví dětí - prožitková aktivita	Klub Coolna M.K.	18.2.2027	6.A

Čas proměn, Na startu mužnosti – interaktivní beseda	MPedu z.s. /MP Education, s.r.o.	16.2.2027	6.A, 6.B

7. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Kybernetická šikana v souvislostech Prožitková aktivita	E-Bezpečí	26.10.2026	7.A, 7.B
(Ne)bezpečí na internetu – prožitková aktivita	Klub Coolna M.K.	12.11.2026 18.11.2026	7.B 7.A
Buď v POHO – program zaměřený na duševní zdraví dětí	Klub Coolna M.K.	16.2.2027	7.B

8. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**

9. ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**

II.Z (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,…)	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
(Ne)bezpečí na internetu – prožitková aktivita	Klub Coolna M.K.	5.11.2026	2.Z

2. 2. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	**Realizátor**	**Datum konání**	**Třídy**
Školní exkurze a výlety	TU		
Situační intervence	TU	**23.9., 14.10., 11.11.**	**5.B**

2. 3. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	**Vedoucí programu**	**Datum nebo frekvence konání**
Náboženství	Ludmila Němcová	pondělí
Míčové hry	Mgr. Libor Kohoutek, ZŠ	pondělí
Taneční kroužek (pro I. stupeň)	Petra Sulíková, soukromě	úterý
Keramicko-výtvarný kroužek	Magdaléna Novotná, SVČ MK	úterý, středa
Florbal	Pavlína Součková (zastupuje Mgr. Libor Kohoutek), SVČ MK	čtvrtek
Gymnastika (dívky)	S. Benešová K. Večeřová, Sokol MK	úterý, středa, čtvrtek, pátek
Gymnastika (chlapci)	J. Pavlů, Sokol MK	pondělí

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Do oblasti prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu patří také tělesná výchova a sportovní aktivity, kterých se naši žáci v průběhu školního roku pravidelně účastní. Jedná se například o atletické závody, přespolní běh ve Znojmě, Vánoční laťku v Moravském Krumlově, turnaje v basketbalu, McDonald's Cup a další sportovní soutěže. Tyto aktivity podporují aktivní a zdravý způsob trávení volného času, rozvíjejí pohybové schopnosti a dovednosti žáků a zároveň vedou k rozvoji spolupráce, respektu k soupeři a zdravého soutěžení. Společné sportovní zážitky přispívají také k posilování vztahů v kolektivu a vytváření pozitivního klimatu mezi žáky.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	**Jméno odborníka**	**Kontakt**
MěÚ MK (protidrogová koordinátorka)	Lenka Benáková	515 300 729 602 382 713
MěP MK	Rudolf Fráňa	515 322 634 724 282 837
Městský úřad MK	Michal Horák, DiS	721 943 947
OSPOD MK	Bc. Marie Bartošková	515 300 717
Policie ČR MK	npor. Bc. Jiří Kučera, DiS	974 641 650
Policie ČR Znojmo	por. Mgr. Lenka Drahokoupilová	974 641 207 724 189 028
PPP Znojmo	Mgr. Martina Voborná	515 26 00 77 602 543 936
NZDM Klub COOLNA MK	Denisa Binková	739 389 274 731 646 969
Společnost Podané ruce	Andrea Fadrná	549 211 278 773 789 708
SVP Šance MK	Mgr. Pavel Psota	778 703 250
Domeček MK	Vladimíra Kočí Sobolová	515 322 283 515 322 770 720 993 873
HZS JMK (MK)	Ing. Aleš Sarga	728 350 366
E-Bezpečí (Olomouc)	Bc. Pavel Schweiner	604 674 186
Práh jižní Morava z.ú.	Dana Mrázková Mgr. Jiří Šupa, Ph.D.	734 152 454

VI. NAVAZUJÍCÍ DOKUMENTY ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE

Krizový plán školy

Škola má zpracovaný krizový plán, který stanovuje postupy při řešení závažných situací a projevů rizikového chování. Krizový plán navazuje na Školní preventivní program a vymezuje kompetence jednotlivých pracovníků školy a konkrétní postupy při řešení krizových situací. Dokument je k dispozici pracovníkům školy a je průběžně aktualizován podle potřeb školy.

Program proti šikanování

Stanovuje postupy školy při prevenci, rozpoznávání a řešení šikany a kyberšikany. Vymezuje odpovědnosti jednotlivých pracovníků školy a postupy při podezření nebo zjištění šikany, včetně spolupráce s žáky, rodiči a odbornými pracovišti.

VII. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Aktivity budou průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách a pracovních poradách. Evidence rizikového chování žáků bude vedena v elektronické i tištěné podobě. Souhrnné informace o výskytu a řešení rizikového chování budou zaznamenávány v zápisech z pedagogických rad a ve výročním hodnocení práce školního metodika prevence. Vyhodnocování bude probíhat formou společné diskuse a reflexe realizovaných aktivit a jejich přínosu pro žáky. Získané poznatky a výsledky budou využity při plánování preventivních aktivit a při tvorbě Školního preventivního programu na následující školní rok.

VIII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	**Podpis ředitelky školy**
Seznámení ředitelky školy s ŠPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s ŠPP		